Лист оценки процесса подготовки и реализации ИИП

(для руководителя проекта)

*ФИО автора*_____

*Тема проекта*_____

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Сформированность познавательных действий (мах – 20 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов.	Учащийся способен: 1. обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение и символизация, визуализации); 2. выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей, рассуждения, отнесение к известным понятиям); 3. вести целенаправленное наблюдение, сопровождающееся выдвижением и проверкой предположений; 4. преобразовать известное с получением нового результата, нового взгляда на известное; 5. найти новую информацию, подтверждающую или опровергающую известное, или уточняющую границы применимости известного; 6. найти новое применение известному; 7. устанавливать новые связи и отношения; 8. выдвигать и проверять новые идеи; 9. интерпретировать и оценивать (результаты, суждения); 10. переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания	
2	Сформированность регулятивных действий (мах – 10 баллов, от 0 до2 балла за каждый показатель: - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. *В п. 3 оценивается один из вариантов).*	Учащийся способен: 1. определять цель своей работы и планировать ее; 2. контролировать процесс выполнения задания и качество его выполнения; 3. оценивать процесс и результат деятельности, соотнося результат выполнения задания: - со своим пониманием учебной задачи, своим замыслом; - с предоставленными учителем или с разработанными совместно критериями оценки; - с выбранным способом выполнения задания 4. выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания; 5. ставить для себя новые личные цели и задачи	
3	Сформированность коммуникативных действий (мах – 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов.	Учащийся способен: 1. участвовать в обсуждении, диалоге в процессе защиты проекта; 2. создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом; 3. оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно отвечать на вопросы	
4	Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов.	Умение раскрывать содержание работы, в соответствии с заявленной темой	
Максимально 38 баллов		Итого баллов	

Руководитель проекта_____/_____