Лист оценки процесса подготовки и реализации ИИП (для руководителя проекта)

ФИО автора	
Тема проекта_	

Сформированность познавательных действий (мах − 20 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель роживляется полностью − 2 балла; - показатель проживляется полностью − 2 балла; - показатель проживляется полностью − 2 балла; - показатель проживляется чли выражен недостаточно - 0 баллов. Сформированность регулятинных действий (мах − 2 балла за каждый показатель проживлется частично − 1 балл; - показатель проживлется частично − 2 балла; - показатель проживлется частично − 2 балла; - показатель проживлется частично − 1 балл; - показатель проживлется частично − 2 балла; - показатель проживлется частично − 1 балл; - показатель проживлется полностью − 2 балла; - показатель проживлется частично − 1 балл; - показатель проживлется частично − 2 балла; - показатель проживлется частично − 1 балл; - показатель проживлется частично − 1	N	Критерии	Показатели	Баллы
действий (мах − 20 баллов, от 0 до 2 балдов за каждый Показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется полностью − 2 балда; - показатель проявляется чли вырижен недостаточно - 0 балдов. 1. обрабатывать информацию (группировая, сематизация, учрощение и связей), рассуждения, отисствие к известным поматизы), 3. вести целенаправлениюе наблюдение, связей, рассуждения, отисствие к известным поматизы), 3. вести целенаправлениюе наблюдение, спораождающееся выддижением и проверкой предположений; 4. преобразовать известное; с получением нового результата, нового применение известное; с получением нового результата, отправление известное; с получением нового результата, отпривению и токовательное применение известное; с най и новую виформацию, подтверждающую или отроворатьющую известное; с най и новую виформацию, подтверждающую или отроворать известное; с най и нового результата, нового применение известное; с най и нового результата, открытью примении известное; с най и новую виформацию, подтверждающую или отроворать и проверять новые идеи; с най и новую виформацию, подтверждающую и проверять новые примение известное; с най и новую виформацию, подтверждающую и проверять новые примение известное; с най и новую виформацию, подтверждающую и проверждающую ини отроворать и проверять новые идеи; с най и намение известное; с най и новую виформацию, подтверждающую примения известное; с най и намение известное; с най и новую виформацию, подтверждающую; с тремение известное; с наблюдающей и промения известное; с най и новую виформацию, подтверждающую; с най и новые объекты, новые объекты и новые объекты, новые объекты, новые объекты, новые объекты и намением и намением	1			
 2. выполнять логические операции (сравнение, аналия, енител, обобение, класификация, установление связов, рассуждения, отнесение к известным понятиям); 3. вести целенаправленное наблюдение, сопровождающееся выдыжением и проврым предлегы проявляется частично – 1 балл; 4. показатель не проявляется чили выражен педостаточно - 0 баллов. 2. Сформированность регулитивных действий (мах − 10 баллов, от 0 до 2 балла за каждый показатель проявляется или выражен педостаточно - 0 баллов. 3. Сформированность регулитивных действий (мах − 10 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель не проявляется или выражен педостаточно - 0 баллов. 3. Сформированность коммуникативных действий показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 3. Сформированность коммуникативных действий показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4. Сформированность коммуникативных действий показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4. Сформированность предметных знаний и способов действий показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4. Сформированность предметных знаний и способов действий показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4. Сформированность предметных знаний и способов действий (мах - 2 балла); 4. Показатель проявляется полностью - 2 балла; 6. показатель не проявляется полностью - 2 балла; 6. показатель не проявляется или выражен недостаточно не проявляется полностью - 2 балла; 6. показател		действий	1. обрабатывать информацию (группировка, схематизация,	
обобщение, классификация, установление святелі, показатель проявляется полностью − 2 балла; показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 2 Сформированность регулятивных действий (мах − 10 балла; показатель проявляется полностью − 2 балла; показатель проявляется полностью − 2 балла; показатель не проявляется полностью − 2 балла; показатель проявляется пол		$(\max - 20 \text{ баллов, от } 0 \text{ до } 2 \text{ баллов за}$	упрощение и символизация, визуализации);	
 показатель проявляется полностью – 2 балла; показатель проявляется частично – 1 балл; показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов, от 0 до 2 балла за каждый показатель проявляется полностью – 2 балла; показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов, от 0 до 2 балла за каждый показатель проявляется полностью – 2 балла; показатель не проявляется полностью – 2 балла; показатель проявляется полностью – 2 балла; показатель проявляется полностью – 2 балла;		каждый показатель):		
балла;		,		
балл;		-		
 показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. Сформированность регулятивных действий (мах - 10 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. Сформированность коммуникативных действий (мах - 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. Сформированность коммуникативных действий (мах - 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. Сформированность коммуникативных действий (мах - 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель): показатель проявляется частично - 1 балл; показатель проявляется частично - 1 балла; показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. Сформированность коммуникативных недостаточно - 0 баллов. Сформированность проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. Сформированность предметных знаний и способов действий (мах - 2 балла); показатель проявляется полностью - 2 балла; показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. Сформированность предметных знаний и способов действий смах - 2 балла; показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. Сформированность предметных знаний и способов действий смах - 2 балла; показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. Сформированность предметных знаний и способов за каждый показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 балло		=		
недостаточно - 0 баллов. 5. вайти новую информацию, подтверждающую или опровергающую известного; об. найти известном; об. найти известного; об. найти известного; об. найти известного; об. найти известного; об. найти известное; об. на		·		
опровертающую известное, или уточняющую границы применимости известното; б. выйти извое применение известному; 7. устанавливать новые связи и отношения; 8. выдвитать и проверять новые идеи; 9. интепрегировать и опецивать (результаты, суждения); 10. переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания и способы действий и планировать ве; 2. Сформированность регулятивных действий. - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов в. В п. 3 оценивается один из вариантов). 3. Сформированность коммуникативных действий (мах – 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4. Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель проявляется частично – 1 б				
рименимости известного; 6. найти новое применение известному; 7. устанавлявать новые связи и отношения; 8. выдвиать и проверять новые идеи; 9. интепрестиравать и оценивать (результаты, суждения); 10. переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания 2. Сформированность регулятивных действий (мах — 10 баллов, от 0 до2 балла за каждый Показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. В п. 3 оценивается один из вариантивых действий (мах — 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель): - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4. Сформированность предметных знаний и способов действий (мах — 2 балла); - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель проявляется частично — 1 бали; - показатель проявляется частично — 1 бали; - показатель проявляется част				
6. найти новое применение известному; 7. устанавливать новые связи и отношения; 8. выдвитать и проверять новые сидеи; 9. интерпретировать и опенивать (результаты, суждения); 10. перевосить занания и способы действий на новые объекты, новые области знания 2 Сформированность регулятивных действий (мах − 10 баллов, от 0 до 2 балла за каждый показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется частично − 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно − 0 баллов. В п. 3 оценивается один из вариантов). 3 Сформированность коммуникативных действий (мах − 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах − 2 балла); - показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется полностью − 2 балла п		·		
7. устанавлявать повые связи и отношения; 8. выдвигать и проверять новые идеи; 9. интерпретировать и оценивать (результаты, суждения); 10. переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания (мах — 10 баллов, от 0 до 2 балла за каждый показатель: - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно — 0 баллов. 3. Сформированность коммуникативных действий (мах — 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель: - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется ими выражен		·		
8. выдвигать и проверять новые идеи: 9. интерпретировать и оценивать (результаты, суждения); 10. переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания и способы действий на новые объекты, новые области знания и способы действий на новые объекты, новые области знания и способы действий на новые объекты, новые области знания и способы действий на новые объекты, новые области знания и способы действий на новые объекты, новые области знания и способы действий (мах − 10 баллов, от 0 до 2 балла за каждый показатель проявляется или выражен недостаточно − 0 баллов. 3 Сформированность коммуникативных действий (мах − 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель проявляется полностью − 2 балла; − показатель проявляется полностью − 2 балла; − показатель проявляется или выражен недостаточно − 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах − 2 балла); − показатель проявляется полностью − 2 балла; − показатель проявляется частично − 1 балл; − показатель проявляется полностью − 2 балла; − показатель проявляется или выражен недостаточно + 0 баллов.		·		
2 Сформированность регулятивных действий (мах − 10 баллов, от 0 до2 баллов в п. 3 оценивать пропровать и оценивать процесс и результат деятельности, соотнося результат в показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 0 баллов в каждый показатель пороввляется или выражен недостаточно − 0 баллов в каждый показатель пороввляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 0 баллов за каждый показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 0 баллов. Оформированность коммуникативных действий (мах − 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель пероявляется или выражен недостаточно − 0 баллов. Оформированность предметных знаний и способов действий (мах − 2 балла); - показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 1 балл; - показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно − 1 балл; - показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется полностью − 2 балла; - показатель проявляется полностью − 2 балла недостаточно потметь недостаточно потметь недостат				
новые области знания			9. интерпретировать и оценивать (результаты, суждения);	
 2 Сформированность регулятивных действий (мах − 10 баллов, от 0 до2 балла за каждый ПоКазатель: показатель проявляется полностью − 2 балла; показатель пероявляется или выражен недостаточно − 0 баллов. В п. 3 оценивается розвидется из вариантов). 3 Сформированность коммуникативных действий (мах − 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель проявляется частично − 1 балл; показатель проявляется полностью − 2 балла; показатель проявляется полностью − 2 балла; показатель проявляется полностью − 2 балла; показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 3 Сформированность коммуникативных действий (мах − 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель проявляется полностью − 2 балла; показатель проявляется частично − 1 балл; совом пониманием учебной задачи, своим замыслом; с показатель проявляется полностью − 2 балла; показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах − 2 балла); показатель проявляется полностью − 2 балла; показатель проявляется полностью − 2 балла; показатель проявляется полностью − 2 балла; показатель проявляется частично − 1 балл; показатель проявляется частично − 1 балл; показатель проявляется частично − 1 балл; показатель проявляется полностью − 2 балла; показатель проявляется частично − 1 балл; показатель проявляется или выражен 			10. переносить знания и способы действий на новые объекты,	
действий (мах — 10 баллов, от 0 до2 балла за каждый показатель: - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 боллов. В п. 3 оценивается один из вариантов). 3 Сформированность коммуникативных действий (мах — 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель): - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель не проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах — 2 балла): - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах — 2 балла): - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно но баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах — 2 балла): - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно но баллов.				
 (мах – 10 баллов, от 0 до2 балла за каждый показатель: показатель проявляется полностью – 2 балла; показатель проявляется частично – 1 балл; показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 3 Сформированность коммуникативных действий (мах – 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель не проявляется полностью – 2 балла; показатель проявляется частично – 1 балл; показатель проявляется полностью – 2 балла; показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 3 Сформированность коммуникативных действий (мах – 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель не проявляется частично – 1 балл; показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): показатель проявляется полностью – 2 балла; показатель проявляется частично – 1 балл; показатель проявляется частично – 1 балл; показатель проявляется частично – 1 балл; показатель не проявляется частично – 1 балл; показатель проявляется или выражен не посазатель проявляется частично – 1 балл; показатель не проявляется частично – 1 балл; показатель не проявляется частично – 1 балл; показатель проявляется частично – 1 балл; показатель не проявляется частично – 1 балл; показатель не проявляется или выражен недостаточно сторователь проявляется частично – 1 балл; 	2		·	
каждый показатель:				
 а. показатель проявляется полностью – 2 балла; показатель проявляется частично − 1 балл;		$(\max-10\ баллов,\ от\ 0\ до2\ балла\ за$		
обалла;		каждый показатель:		
балла; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. В п. 3 оценивается один из вариантов). Сформированность коммуникативных действий (мах — 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах — 2 балла): - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах — 2 балла): - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов.		- показатель проявляется полностью – 2		
- с предоставленными учителем или с разработанными совместно критериями оценки; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. В п. 3 оценивается один из вариантов). З Сформированность коммуникативных действий (мах – 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно не проявляется или выражен недостать проявляется или выражен недостать проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостать проявляется или выражен недостать проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостать не проявляется или выражен недостать и способов действий с негативные и негативные и негативные факторы, повлияния; 5. ставить для собя новые личные цели и задачии учащийся способен: 1. участвовать в обсуждении, диалоге в процессе защиты проекта; 2. создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативные доковнение задания; 5. ставить для собя новые личные дели и задачии и текст в соответствии и текст в соответствии и текст в соответствии и текст в соответствии и		=		
оалл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. В п. 3 оценивается один из вариантов). З Сформированность коммуникативных действий (мах – 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостаточно не проявляется или выражен не проявляется или выражен не показатель проявляется или выражен не показатель не проявляется или выражен не показатель проявляется или выражен не показатель проявляется или выражен не показатель не проявляется или выражен не показатель не проявляется или выражен не показатель проявляется или выражен не показатель не показатель не показатель не показательность не показательной и изаказательной и из		- показатель проявляется частично – 1		
- показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. В п. 3 оценивается один из вариантов). Сформированность коммуникативных действий (мах – 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостаточно - 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно - 1 балла; - показатель проявляется или выражен недостаточно - 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостать и проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостать не проявляется или выражен недостать не проявляется или выражен недостать не проявляется или выражен недостать не проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется или выражен недостать не проявляется или выражен недостать не проявляется или выражен недостать не позатать не позатат				
недостаточно - 0 баллов. В п. 3 оценивается один из вариантов). 4. выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания; 5. ставить для себя новые личные цели и задачи Учащийся способен: 1. участвовать в обсуждении, диалоге в процессе защиты проекта; 2. создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом; 3. оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно отвечать на вопросы 3. оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно отвечать на вопросы 4. сформированность и проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4. Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен не проявляется не проя		- показатель не проявляется или выражен		
В п. 3 оценивается один из вариантов). Сформированность коммуникативных действий (мах – 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель не проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен		недостаточно - 0 баллов.		
5. ставить для себя новые личные цели и задачи 3 Сформированность коммуникативных действий (мах – 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен		В п. 3 оценивается один из вариантов).		
действий (мах – 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель проявляется или выражен недостаточно - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен		, , ,		
действий (мах – 6 баллов, от 0 до 2 баллов за каждый показатель): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется или выражен (мах – 2 балла): - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен	3	Сформированность коммуникативных	Учащийся способен:	
каждый показатель): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен		действий	1. участвовать в обсуждении, диалоге в процессе защиты	
- показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах — 2 балла): - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель не проявляется частично — 1 балл; - показатель не проявляется или выражен		$(\max-6\ баллов,\ от\ 0\ до\ 2\ баллов\ за$	1 ,	
балла;		каждый показатель):		
- показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах — 2 балла): - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель не проявляется или выражен		- показатель проявляется полностью – 2		
балл; - показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен		балла;		
- показатель не проявляется или выражен недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла):		- показатель проявляется частично – 1	аргументированно отвечать на вопросы	
недостаточно - 0 баллов. 4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла):				
4 Сформированность предметных знаний и способов действий (мах – 2 балла): показатель проявляется полностью – 2 балла; показатель проявляется частично – 1 балл; показатель не проявляется или выражен Умение раскрывать содержание работы, в соответствии с заявленной темой		=		
способов действий (мах — 2 балла): - показатель проявляется полностью — 2 балла; - показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель не проявляется или выражен		недостаточно - 0 баллов.		
(мах – 2 балла): - показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен	4	Сформированность предметных знаний и		
- показатель проявляется полностью – 2 балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен			заявленной темой	
балла; - показатель проявляется частично – 1 балл; - показатель не проявляется или выражен		(мах – 2 балла):		
- показатель проявляется частично — 1 балл; - показатель не проявляется или выражен		- показатель проявляется полностью – 2		
балл; - показатель не проявляется или выражен		балла;		
- показатель не проявляется или выражен		- показатель проявляется частично – 1		
		балл;		
нелостаточно - 0 баллов.				
		недостаточно - 0 баллов.		
Максимально 38 баллов Итого баллов				

Руководитель п	роекта	/