Методическая разработка для обучающихся среднего школьного возраста по теме:

«Песни военных лет». «Песни о войне».

Актуальность выбранной темы- **патриотическое воспитание школьников** . Заключается в следующем:

71 годовщина Великой Победы! Прошло время, но память о наших прадедах, дедах живет и будет жить в сердцах всех советских людей, память о тех людях, которые шли к Великой Победе 1418 дней и ночей, которые подарили нам жизнь, отдав свои жизни во славу России. Каждый человек своей страны должен знать историю своего народа, сохранить память о мужестве и героизме защитников нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. Должен знать какое значение имела песня во время войны. расширяет его кругозор и обогащает жизненный опыт.

Цель: воспитание у школьников патриотических чувств, любви и уважения к защитникам Родины, содействие укреплению связи поколений.

Задачи:

- Продолжить знакомить детей с героическим подвигом народа в годы Великой Отечественной войны.
- Воспитывать бережное отношение к народной памяти, уважение к подвигу солдат.
- Сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне 1941-1945г.
- Развивать познавательные интересы школьников через приобщение к событиям отечественной истории и формировать эмоциональную отзывчивость.
- Расширять музыкальный кругозор воспитанников: знакомить с лучшими образцами песен военных лет.

Предварительная работа:

- Индивидуальные и групповые беседы о Великой Отечественной войне, о героических сражениях, о трудностях, которые приходилось преодолевать воинам во время войны, о жизни детей в военные годы.
- Чтение рассказов, стихотворений о войне.
- Рассматривание иллюстраций на военную тематику.
- Слушание песен военных лет.
- Разучивание стихотворений, песен о войне.

Материалы и оборудование: компьютер(ноутбук), экран, мультимедийный проектор, музыкальный центр, слайдовая презентация.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, дискуссия на определенную тему метод проблемого обучеия, познавательное проблемное изложение

Средства обучения:слуховые, зрительно-слуховые

Структура (содержание)

- 1.Вступительная часть
- 2. Рассказы-сообщения детей(подготовка домашнего задания), стихи
- 3. Рассказ учителя на протяжении всего урока-сообщение нового
- 4.Показ презентации
- 5.Слушание песен
- 6. Решение Кроссворда
- 7. Вокально-хоровое исполнение песни
- 8. Работа в группах

Работа в группах позволит развивать УУД обучающихся, которые имеют определенную цель:

Умение высказать свою точку зрения

Умение слушать другой ответ и уметь его либо сравнить, либо оценить.

Умение дать правильный общий ответ группы

Умение правильно совместно выполнить задание(решить Кроссворд)

y.o coomeime, sumpensionine	9.Обобщение, з	акрепление	
-----------------------------	----------------	------------	--

10.Самооценка обучающихся по итогам урока(ответ на воросы)

Разработку подготовила учитель музыки Андреева Т.Е. $2015~{\rm год}$