

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 16"
имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина"

Рассмотрен на заседании педагогического
совета МБОУ ПГО «СОШ №16»
Протокол № 9 от 20.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 23.05.2024 г. № 107/1-Д

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Полевской городской округ, Свердловская область, 2024 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ ПГО «СОШ № 16» на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372);
- Федеральная рабочая программа воспитания начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- нормативно-методические документы Минпросвещения России, другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Устав МБОУ ПГО «СОШ № 16» (приказ ОМС УО ПГО № 191-Д от 27.07.2020);
- Положение «Об организации внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ПГО «СОШ № 16» (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован МБОУ ПГО «СОШ № 16» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ ПГО «СОШ № 16» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной

организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Учебный план	Количество часов в год				всего
	1	2	3	4	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	297	272	272	272	1113
Учебные недели	33	34	34	34	135

В организации внеурочной деятельности участвуют все педагоги МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое (духовно-нравственное);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «учение с увлечением!».

В основу результатов внеурочной деятельности положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания

социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Курсы внеурочной деятельности оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместров.

Формы промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
2 класс	
Разговоры о важном	Собеседование
История родного края	Творческий проект
Мир шахмат	Соревнование
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Тестирование
Креативное мышление	Тестирование
3 класс	
Разговоры о важном	Собеседование
Движение есть жизнь!	Соревнование
Рукотворный мир	Творческий проект

Я – путешественник	Интеллектуальная игра
Креативное мышление	Тестирование
4 класс	
Разговоры о важном	Собеседование
Учусь создавать проекты	Защита проекта
Рукотворный мир	Творческий проект
Моя информационная культура	Тестирование
Креативное мышление	Тестирование

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	0	0	1	0
Проектно-исследовательская деятельность	Учусь создавать проекты	0	0	0	1
	История родного края	0	1	0	0
	Мир шахмат	0	1	0	0
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	4	0	1	1
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	0	1	0	0
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	0	0	0	1
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник	0	0	1	0
Учение с увлечением!	Креативное мышление	4	4	4	4
ИТОГО недельная нагрузка		9	8	8	8

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в год			
		1а	2а	3а	4а
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	0	0	34	0
Проектно-исследовательская деятельность	Учусь создавать проекты	0	0	0	34
	История родного края	0	34	0	0
	Мир шахмат	0	34	0	0

Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рукотворный мир	132	0	34	34
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	0	34	0	0
	Разговоры о важном	33	34	34	34
Информационная культура	Моя информационная культура	0	0	0	34
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник	0	0	34	0
Учение с увлечением!	Креативное мышление	132	136	136	136
ИТОГО недельная нагрузка		297	272	272	272

Направления и формы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности (ВД)	Формы организации ВД	Названия программы	Цель
Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс физической культуры, соревнования.	Движение есть жизнь!	Формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
Проектно-исследовательская деятельность	Факультативный курс краеведения; игровая, экскурсии, круглые столы, дискуссии, мини-исследования, творческие проекты "Достопримечатель	История родного края	Расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

	ности родного края"		
	Экспедиции, практики, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.	Учусь создавать проекты	Углубление знаний и представлений по выбранной теме проекта, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению выбранного предмета, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание культуры безопасности работы в сети «Интернет», эстетического и нравственного отношения к окружающей информации.
	Учебный курс - факультатив; игры-соревнования в шахматы "Юные шахматисты"	Мир шахмат	Расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Творческие мастерские, выставки творческих работ.	Рукотворный мир	Расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Коммуникативная деятельность	Учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие творческой способности создавать необычные тексты.
	Дискуссионный клуб	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Информационная культура	Практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	Моя информационная культура	Знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.
Интеллектуальные марафоны	Дискуссионный клуб	«Я – путешественник»	Расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией,

			представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.
Учение с увлечением!	Учебный курс практической направленности	Креативное мышление	Развитие познавательных способностей, функциональной грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов и развития универсальных учебных действий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568842

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025