

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 16"
имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина"

Рассмотрен на заседании педагогического
совета МБОУ ПГО «СОШ №16»
Протокол № 9 от 20.05.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 23.05.2024г. № 107/1 -Д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7)
на 2024 – 2025 учебный год

Полевской городской округ, Свердловская область, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее – АООП ООО С ЗПР (вариант 7), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025), Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), фиксирует общий объём нагрузки обучающихся с ЗПР, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся с ЗПР, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП ООО с ЗПР (вариант 7) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина» (далее – МБОУ ПГО «СОШ № 16»), разработанной в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Нормативный срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

Учебный год в МБОУ ПГО «СОШ № 16» начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, или среднему баллу и наименьшему баллу по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

В основу учебного плана положен вариант № 1 федерального учебного плана ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

При реализации варианта № 1 учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется МБОУ ПГО «СОШ № 16» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе распределено внутри рабочей программы, время на обучение не увеличено.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса; 2,5 часа - для 6-8 классов; 3,5 часа - для 9-11 классов.

МБОУ ПГО «СОШ № 16» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ ПГО «СОШ № 16» языком обучения является русский язык. В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Таких заявлений не поступило.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ПГО «СОШ № 16». Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне основного общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими адаптированной основной программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)», «Логопедические занятия».

Цель курсов состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 мая 2024 г. N 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и Положением о формах периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) и является обязательной для обучающихся 5-9-х классов и предполагает установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам. Курсы внеурочной деятельности оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместров.

Качество образования на уровне основного общего образования рассматривается как совокупность личностного, предметного и метапредметного результатов.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ № 16» являются всероссийские проверочные работы, контрольные/творческие работы, защита проекта. Также за промежуточную аттестацию засчитывается средняя арифметическая отметка по предмету за триместры. В 8 классе по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» проводятся 3-х дневные учебные сборы. В 9 классе формой промежуточной аттестации является итоговое собеседование по русскому языку.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МБОУ ПГО «СОШ № 16» в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета МБОУ ПГО «СОШ № 16». Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Формы оценки:

для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе в 5, 7, 9 классах;

для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 6, 8 классах;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов в 8 классе.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551). Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Формы промежуточной аттестации |
|---|--|
| 5 класс | |
| Русский язык | контрольная работа (ВПР) |
| Литература | средняя арифметическая отметка за триместры/ВПР* |
| Иностранный язык (английский) | средняя арифметическая отметка за триместры/ВПР* |
| Математика | контрольная работа (ВПР) |
| История | средняя арифметическая отметка за триместры/ВПР* |
| Обществознание | средняя арифметическая отметка за триместры |
| География | средняя арифметическая отметка за триместры/ВПР* |
| Биология | средняя арифметическая отметка за триместры/ВПР* |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Изобразительное искусство | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Музыка | средняя арифметическая отметка за триместры |

| | |
|--|--|
| Труд (технология) | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Адаптивная физическая культура | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Функциональная грамотность | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Информатика вокруг нас | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Разговоры о важном | собеседование |
| Моя безопасность | тестирование |
| Рукотворный мир | творческий конкурс |
| Юный кулинар | творческий конкурс |
| 6 класс | |
| Русский язык | контрольная работа (ВПР) |
| Литература | средняя арифметическая отметка за триместры/ВПР* |
| Иностранный язык (английский) | средняя арифметическая отметка за триместры/ВПР* |
| Математика | контрольная работа (ВПР) |
| История | контрольная работа (ВПР)/ административная работа* |
| Обществознание | контрольная работа (ВПР)/ административная работа* |
| География | контрольная работа (ВПР)/ административная работа* |
| Биология | контрольная работа (ВПР)/ административная работа* |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Изобразительное искусство | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Музыка | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Труд (технология) | средняя арифметическая отметка за триместры |

| | |
|--------------------------------|--|
| Адаптивная физическая культура | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Функциональная грамотность | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Разговоры о важном | собеседование |
| Россия- мои горизонты | собеседование |
| Моя безопасность | тестирование |
| Рукотворный мир | творческий конкурс |
| 7 класс | |
| Русский язык | контрольная работа (ВПР) |
| Литература | средняя арифметическая отметка за триместры/ВПР* |
| Иностранный язык (английский) | средняя арифметическая отметка за триместры/ВПР* |
| Алгебра | контрольная работа (ВПР) |
| Геометрия | |
| Вероятность и статистика | |
| Информатика | средняя арифметическая отметка за триместры/ВПР* |
| История | контрольная работа (ВПР)/ административная работа* |
| Обществознание | контрольная работа (ВПР)/ административная работа* |
| География | контрольная работа (ВПР)/ административная работа* |
| Физика | административная работа |
| Биология | контрольная работа (ВПР)/ административная работа* |
| Изобразительное искусство | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Музыка | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Труд (технология) | средняя арифметическая отметка за триместры |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---------|----|
| Адаптивная физическая культура | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Основы безопасности и защиты Родины | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Функциональная грамотность | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Моя безопасность | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Разговоры о важном | собеседование | | |
| Россия- мои горизонты | собеседование | | |
| В мире музыкальных звуков | творческий конкурс | | |
| 8 класс | | | |
| Русский язык | контрольная работа (ВПР) | | |
| Литература | средняя арифметическая триместры/ВПР* | отметка | за |
| Иностранный язык (английский) | средняя арифметическая триместры//ВПР* | отметка | за |
| Алгебра | контрольная работа (ВПР) | | |
| Геометрия | | | |
| Вероятность и статистика | | | |
| Информатика | средняя арифметическая триместры/ВПР* | отметка | за |
| История | контрольная работа (ВПР)/ административная работа* | | |
| Обществознание | контрольная работа (ВПР)/ административная работа* | | |
| География | контрольная работа (ВПР)/ административная работа* | | |
| Физика | контрольная работа (ВПР)/ средняя арифметическая отметка за триместры * | | |
| Химия | контрольная работа (ВПР)/ административная работа* | | |
| Биология | контрольная работа (ВПР)/ административная работа* | | |
| Музыка | средняя арифметическая триместры | отметка | за |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---------|----|
| Труд (технология) | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Адаптивная физическая культура | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Основы безопасности и защиты Родины | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Функциональная грамотность | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Техническое творчество | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Разговоры о важном | собеседование | | |
| Россия- мои горизонты | собеседование | | |
| В мире права | тестирование | | |
| | Защита проекта | | |
| 9 класс | | | |
| Русский язык | административная контрольная работа, итоговое собеседование | | |
| Литература | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Иностранный язык (английский) | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Алгебра | административная контрольная работа | | |
| Геометрия | | | |
| Вероятность и статистика | | | |
| Информатика | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| История | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Обществознание | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| География | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Физика | средняя арифметическая триместры | отметка | за |
| Химия | средняя арифметическая триместры | отметка | за |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Биология | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Труд (технология) | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Адаптивная физическая культура | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Основы безопасности и защиты Родины | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Функциональная грамотность | средняя арифметическая отметка за триместры |
| Разговоры о важном | собеседование |
| Россия- мои горизонты | собеседование |
| В мире права | тестирование |

*выбор формы промежуточной аттестации будет зависеть от распоряжения (приказа) Росособнадзора, так как ВПР по предметам литература, история, обществознание, география, физика, химия, информатика проводится на основе случайного выбора; в случае отсутствия запланированного предмета в выборке, в ОО будет проведена административная контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7)

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5в | 6в | 6г | 7в | 8в |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 29 | 29 | 30 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика вокруг нас | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Моя безопасность | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Техническое творчество | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Итого | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 30 | 32 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1020 | 1088 | 1122 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 |
| коррекционно-развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| направления | курсы | | | | | |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы) | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | В мире права | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | История родного края | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | В мире музыкальных звуков | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Рукотворный мир | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Информатика вокруг нас | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Моя безопасность | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Юный кулинар | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Россия- мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Направление внеурочной деятельности | Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| | | 5в | 6в | 6г | 7в | 8в |
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы) | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | В мире права | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | История родного края | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | В мире музыкальных звуков | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Рукотворный мир | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Информатика вокруг нас | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Моя безопасность | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Юный кулинар | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Россия- мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568842

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025