

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 16"
имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина"

Рассмотрен на заседании педагогического
совета МБОУ ПГО «СОШ №16»
Протокол № 9 от 20.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 23.05.2024 г. № 107/1 -Д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(АООП, вариант 1)
на 2024 – 2025 учебный год

Полевской городской округ, Свердловская область, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина" (далее - учебный план) для 5в, 6г, 8в классов (в которых в 2024-2025 учебном году проходят обучение обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП УО (ИН)), соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения от 18.24.11.2022 № 1026), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21..

Учебный план является частью АООП УО (ИН) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина" (далее – МБОУ ПГО «СОШ № 16»), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые МБОУ ПГО «СОШ № 16» с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к организации режима образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15, и предусматривает пролонгированные календарные сроки образования, сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

При реализации АООП УО (ИН) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают адаптированную основную общеобразовательную программу, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии с расписанием уроков.

Учебный год в МБОУ ПГО «СОШ № 16» начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 5, 6, 8 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 8 классе -30 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, или среднему баллу и наименьшему баллу по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Выполнение домашних заданий не предусмотрено.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для обучающихся 5-8 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет МБОУ ПГО «СОШ № 16».

В обязательной части учебного плана добавлен 1 час на предмет «профильный труд» в 5,6 классах из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФАОП и в целях усиления практической подготовки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными занятиями, а также дополнительными – дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ ПГО «СОШ № 16», исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Логопедические занятия - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Дефектологические занятия - обучение словоизменению и словообразованию, формированию предложений (в первую очередь простых), развитие общего понимания речи, формирование звуковой стороны речи.

Ритмика - развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ПГО «СОШ № 16», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется МБОУ ПГО «СОШ № 16» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (до 4 часов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 мая 2024 г. N 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников).

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5,6,8-х классов, проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ №16») и предполагает установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения адаптированной основной

общеобразовательной программы на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам. Курсы внеурочной деятельности оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместров.

Качество образования на уровне основного общего образования рассматривается как совокупность личностного, предметного и метапредметного результата.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
5 класс	
Русский язык	Административная контрольная работа
Чтение (литературное чтение)	Техника чтения
Математика	Среднее арифметическое за триместры
Природоведение	Среднее арифметическое за триместры
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое за триместры
Музыка	Среднее арифметическое за триместры
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое за триместры
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое за триместры
Профильный труд	Творческая работа
Моя безопасность	Среднее арифметическое за триместры
Разговоры о важном	Собеседование
Рукотворный мир	творческий проект
Юный кулинар	творческий конкурс
6 класс	
Русский язык	Административная контрольная работа
Чтение (литературное чтение)	Техника чтения
Математика	Среднее арифметическое за триместры
Информатика	Административная контрольная работа

Биология	Среднее арифметическое за trimestры
География	Среднее арифметическое за trimestры
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое за trimestры
Мир истории	Среднее арифметическое за trimestры
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое за trimestры
Профильный труд	Творческая работа
Моя безопасность	Среднее арифметическое за trimestры
Разговоры о важном	Собеседование
Рукотворный мир	Творческий проект
В мире музыкальных звуков	Творческий конкурс
Россия – мои горизонты	Собеседование
8 класс	
Русский язык	Административная контрольная работа
Чтение (литературное чтение)	Техника чтения
Математика	Среднее арифметическое за trimestры
Информатика	Административная контрольная работа
Биология	Среднее арифметическое за trimestры
География	Среднее арифметическое за trimestры
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое за trimestры
История Отечества	Среднее арифметическое за trimestры
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое за trimestры
Профильный труд	Творческая работа
Моя безопасность	Среднее арифметическое за trimestры
Разговоры о важном	Собеседование
Рукотворный мир	Творческий проект
В мире музыкальных звуков	Творческий конкурс
Россия – мои горизонты	Собеседование

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АООП УО (ИН)) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			всего
		5 в	6 г	8 в	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	4	4	3	11
	Информатика	0	0	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	0	4
	Биология	0	0	2	2
4. Человек и общество	География	0	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	0	2	0	2
	История Отечества	0	0	2	2
5. Искусство	Музыка	1	0	0	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	0	0	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Профильный труд	7	7	7	21
Итого		28	29	29	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Моя безопасность		1	1	1	3
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	30	89
Количество учебных недель		34	34	34	102
Всего часов в год		986	1020	1020	3026
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
Логопедические занятия		2	2	2	6
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
Коррекционные занятия с дефектологом		1	1	1	3

Ритмика		1	1	1	3
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
направления	курсы				
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	Разговоры о важном	1	1	1	3
ВД, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	В мире права	0	0	1	1
	Информатика вокруг нас	0	1	0	1
	В мире музыкальных звуков	0	0	1	1
	Рукотворный мир	1	1	0	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Юный кулинар	2	0	0	2
	Россия- мои горизонты	0	1	1	2
Итого		996	1030	1030	3056

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568842

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025