

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОМС Управление образованием ПГО
МБОУ ПГО "СОШ № 16"

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
Приказ от 31.08.2023 г. №192-Д

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Н.В. Калашникова

УТВЕРЖДЕНО
Директор Ю.С. Трушкова
Приказ от 31.08.2023 г. №192-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Становлюсь грамотным читателем:
читаю, думаю, понимаю»
для обучающихся 2 классов
(начальное общее образование)

Полевской городской округ, Свердловская область, 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности, место в структуре плана внеурочной деятельности, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения во 2 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного, а в будущем и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию обучающегося - вдумчивого читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития учащихся, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа курса внеурочной деятельности направлена на формирование читательской компетенции младшего школьника.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Основы функциональной грамотности закладываются на уровне начального общего образования, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Программа внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»:

- создает условия для использования приобретенных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой;
- позволит младшему школьнику больше общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических);
- дает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Младший школьник-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развивается интерес к творчеству писателей, формируется познавательный интерес и любовь к книге, расширяется кругозор детей, обогащает нравственно–эстетический опыт.

Приоритетная цель программы:

- совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации;
- развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Достижение цели изучения курса внеурочной деятельности определяется решением следующих задач:

- формирование умения читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствование культуры чтения, интереса и мотивации к чтению книг;
- формирование умения извлекать информацию из различных текстов;
- формирование умения применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развитие способности самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечение усвоения ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитание любви к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; уважения к честному труду, таланту, гению; осознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщение к проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Общее число часов для изучения учебного курса – 34 часа: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Направление курса внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

Содержание курса внеурочной деятельности.

Книга, здравствуй.

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоцей — любитель чтения.

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Викторина «Что вы знаете о книге?» Игра «Я — библиотекарь».

Книги о детях и для детей.

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Конкурс кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко». Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях). Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). Крупицы народной мудрости.

Книги-сборники.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники.

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь.

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается.

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг.

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» на уровне начального общего образования.

В результате изучения курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

В результате изучения курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие метапредметные результаты:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение самостоятельно работать с учебным произведением;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления допущенных ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

Предметные результаты изучения курса внеурочной деятельности. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- владеть навыком чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно, сознательно и выразительно;
- воспринимать содержание текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал;
- отвечать на вопросы в устной и письменной формах;
- задавать вопросы к прочитанным произведениям;
- определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения;
- находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера;
- составлять план текста; пересказывать текст;
- характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам;
- находить в тексте средства художественной выразительности, понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации;
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотек;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов;
- определять позиции героев и позицию автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности;
- использовать базовые умения и навыки смыслового чтения и работы с текстом на уроках разных предметных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Название блоков, модулей, разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Книга, здравствуй.	5	https://www.rsl.ru/ru/events/afisha/readers-help-events/virtualny-tour-po-rgb
2.	Книгочей — любитель чтения.	4	
3.	Книги о детях и для детей.	4	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlya-detej-7-8-9-10-let/
4.	Книги-сборники.	4	
5.	Писатели-сказочники.	5	
6.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	4	
7.	Защитникам Отечества посвящается	4	
8.	По страницам любимых книг	4	
Итого		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Название блоков, модулей, разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Блок 1. Книга, здравствуй.			
1.1	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс "Пословицы о книге и учении".	1	
1.2	Художественные книги. Иллюстрации в книге и их роль.	1	
1.3	Правила работы с книгой. Читательский зал: самостоятельное чтение и выбор книги.	1	

№ п/п	Название блоков, модулей, разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.4	Правила работы с книгой. Читательский зал: самостоятельное чтение и выбор книги.	1	
1.5	Экскурсия в библиотеку .	1	https://www.rsl.ru/ru/events/afisha/readers-help-events/virtualny-tour-po-rgb
Блок 2. Книгочей — любитель чтения.			
2.1	Поиск книг по каталогам.	1	
2.2	Викторина «Что вы знаете о книгах»	1	
2.3	Игра «Я- библиотекарь»	1	
2.4	Игра «Я- библиотекарь»	1	
Блок 3. Книги о детях и для детей.			
3.1	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг».	1	
3.2	Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.	1	
3.3	Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.	1	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlya-detej-7-8-9-10-let/
3.4	Конкурс кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках.	1	
Блок 4. Книги-сборники.			
4.1	Путешествие по тропинкам фольклора. Пословицы.	1	
4.2	Загадки. Темы и виды загадок. Игра «Отгадай загадку».	1	
4.3	Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».	1	
4.4	Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	1	
Блок 5. Писатели-сказочники.			
5.1	Ш. Перро "Кот в сапогах", "Золушка" .	1	
5.2	Х.К. Андерсен "Гадкий утёнок", "Дюймовочка".	1	
5.3	Рассказ-описание любимого героя сказки.	1	
5.4	Викторина по сказкам зарубежных писателей.	1	

№ п/п	Название блоков, модулей, разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
5.6	Книги сказок народов мира	1	
Блок 6. Книги о тех, кто подарил нам жизнь.			
6.1	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки.	1	
6.2	Конкурс стихов о маме .	1	
6.3	Литературная игра «По страницам учебника и художественных книг».	1	
6.4	Мини-проект. Рукописная книга "Семья".	1	
Блок 7. Защитникам Отечества посвящается			
7.1	Былины и сказы о защитниках Отечества.	1	
7.2	Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»	1	
7.3	Мини-проект. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»	1	
7.4	Мини-проект. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»	1	
Блок 8. По страницам любимых книг			
8.1	Презентация любимых книг	1	
8.2	Презентация любимых книг	1	
8.3	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	1	
8.4	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	1	
Общее количество часов по программе		34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568842

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025