

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ОМС Управление образованием ПГО**  
**МБОУ ПГО "СОШ № 16"**

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Приказ от 31.08.2023 г. №192-Д

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Н.В. Калашникова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Ю.С. Трушкова  
Приказ от 31.08.2023 г. №192-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«Я – путешественник»**  
для обучающихся 3 классов  
(начальное общее образование)

Полевской городской округ, Свердловская область, 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности, место в структуре плана внеурочной деятельности, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в 3 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

### **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного, а в будущем и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа курса внеурочной деятельности педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности направлена на формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Приоритетная цель программы:**

- расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте;
- развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Достижение цели изучения курса внеурочной деятельности определяется решением следующих **задач**:

- расширение кругозора обучающихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира, с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание младшим школьником ценности, целостности и многообразия окружающего мира;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждение и поддержка стремления школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение обучающихся к детской научно-художественной,

справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;

- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

**Планируемые результаты** освоения курса внеурочной деятельности включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

Общее число часов для изучения учебного курса – 34 часа, (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Направление курса** внеурочной деятельности: интеллектуальные марафоны

**Форма организации:** дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

**Промежуточная аттестация:** интеллектуальная игра

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

*«Семь чудес света»*

Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.

*Семь чудес России*

Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.

*Москва- столица России*

Спасская башня. Куранты. Большой театр. Храм Христа Спасителя. Казанский собор.

Петропавловская крепость. Зимний дворец. Мемориальная стела. Смольный собор. Александро-Невская лавра. Исаакиевский собор. Собор Воскресения Христова на крови.

*Старинные русские города*

Город-музей Киж. Город оружейников Тула. Смоленск- ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма.

*Старинные русские города. Золотое кольцо России*

Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль- Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов.

*Природные красоты России*

Крым. Ласточкино гнездо. Карелия – край озер. Великий Кавказ. Уникальный Байкал. Алтайский заповедник. Богатство Сибири. Непокойная Камчатка. Национальный парк «Орловское полесье». Национальный парк «Лосиный остров». Седой Урал. Уральские самоцветы.

*Достопримечательности Среднего Урала.*

Невьянская наклонная башня. Парк «Оленьи ручьи». Тальков камень. Шигирская кладовая. Бажовские места.

*Путешествие по миру*

Колизей. Пизанская башня. Часы Биг-Бен. Тауэрский мост. Эйфелева башня. Тадж Махал. Бурдж-Эль-Араб. Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота. Эмпайер Стейт Билдинг. Статуя Христа Искупителя. Пирамида Майя. Башни Петронас. Сиднейский оперный театр. Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс. Каирский музей. Мечеть Сулеймана Паши. Карфаген. Долина царей. Везувий. Гора Афон. Везувий, Италия. Ньирагонго, Конго. Йеллоустоун, США. Попокатепетль, Мексика. Чайтен, Южная Америка. Килиманджаро, Танзания. Вулкан Демавенд, Иран.

**Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Я-путешественник» на уровне начального общего образования.**

В результате изучения курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- формирование толерантности, как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

В результате изучения курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие метапредметные результаты:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления допущенных ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

Предметные результаты изучения курса внеурочной деятельности.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- показывать на карте и глобусе местоположение основных географических объектов, стран мира;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о странах с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений;
- рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенных на этих континентах;
- находить страны на карте;
- использовать различные справочные издания с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений;
- описывать достопримечательности;
- создавать сообщения и проекты;
- готовить и проводить небольшие презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗКЛАСС

№ п/п	Название блоков, модулей, разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Семь чудес света.	2	<a href="https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/izobrazitelnoe_iskusstvo/SEM_CHUDES_SVETA.html">https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/izobrazitelnoe_iskusstvo/SEM_CHUDES_SVETA.html</a>
2.	Семь чудес России	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8652909058596617291">https://yandex.ru/video/preview/8652909058596617291</a>
3.	Москва- столица России	2	
4.	Старинные русские города	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12135291797996728180">https://yandex.ru/video/preview/12135291797996728180</a>
5	Старинные русские города. Золотое кольцо России	2	
6.	Природные красоты России.	4	<a href="https://clck.ru/yQ9nt">https://clck.ru/yQ9nt</a>
7.	Достопримечательности Среднего Урала.	5	<a href="https://clck.ru/yQbd3">https://clck.ru/yQbd3</a>
8	Путешествие по миру. « Старый свет»	3	<a href="https://clck.ru/yQUdy">https://clck.ru/yQUdy</a>
9.	Таинственная Азия.	1	<a href="https://clck.ru/yQX8c">https://clck.ru/yQX8c</a>
10.	«Новый свет»	3	<a href="https://wikiway.com/mexico/chichen-itsa/">https://wikiway.com/mexico/chichen-itsa/</a>
11.	Жемчужины Австралии и Океании	1	
12.	Дикая Африка.	3	<a href="https://clck.ru/yQagN">https://clck.ru/yQagN</a>
13.	Путешествие по миру.	3	<a href="https://wikiway.com/mexico/vulkan-popocatepetl/">https://wikiway.com/mexico/vulkan-popocatepetl/</a>
14	Повторение.	1	
Итого		34	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
<b>1. Семь чудес света.</b>			
1	Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского.	1	<a href="https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/izobrazitelnoe_iskusstvo/SEM_CHUDES_SVETA.html">https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/izobrazitelnoe_iskusstvo/SEM_CHUDES_SVETA.html</a>
2	Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.	1	
<b>2. Семь чудес России.</b>			
3	Мамаев курган, Петергоф, собор Василия Блаженного.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7641544602690384916">https://yandex.ru/video/preview/7641544602690384916</a> <a href="https://wikiway.com/russia/petergof/">https://wikiway.com/russia/petergof/</a>
4	Байкал, Эльбрус, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15062414387011662523">https://yandex.ru/video/preview/15062414387011662523</a> <a href="https://wikiway.com/russia/manpupunyer/">https://wikiway.com/russia/manpupunyer/</a> <a href="https://wikiway.com/russia/dolina-geyzerov-na-kamchatke/">https://wikiway.com/russia/dolina-geyzerov-na-kamchatke/</a>
<b>3. Москва- столица России</b>			
5	Спасская башня. Куранты.	1	<a href="https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/pro-novyy-god/vnutri-kremlevskih-kurantov">https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/pro-novyy-god/vnutri-kremlevskih-kurantov</a>
6	Храм Христа Спасителя. Казанский собор.	1	
<b>4. Старинные русские города</b>			
7	Город-музей Киж. Город оружейников Тула.	1	<a href="https://wikiway.com/russia/kizhi/">https://wikiway.com/russia/kizhi/</a> <a href="https://wikiway.com/russia/tula/">https://wikiway.com/russia/tula/</a>
8	Смоленск- ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма	1	<a href="https://wikiway.com/russia/smolensk/">https://wikiway.com/russia/smolensk/</a> <a href="https://wikiway.com/russia/kerch/">https://wikiway.com/russia/kerch/</a>
<b>5. Старинные русские города. Золотое кольцо России</b>			
9	Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль- Залесский.	1	<a href="https://videomin.net/1/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8">https://videomin.net/1/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8</a>
10	Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов.	1	
<b>6. Природные красоты России.</b>			

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
11	Крым. Ласточкино гнездо. Карелия – край озер. Великий Кавказ.	1	<a href="https://clck.ru/QgEF8">https://clck.ru/QgEF8</a> <a href="https://clck.ru/yQ9Q8">https://clck.ru/yQ9Q8</a>
12	Уникальный Байкал. Алтайский заповедник.	1	<a href="https://youtu.be/NKr1QJoS5qU">https://youtu.be/NKr1QJoS5qU</a>
14	Богатство Сибири. Непокойна Камчатка.	1	<a href="https://clck.ru/yQ9nt">https://clck.ru/yQ9nt</a>
15	Национальный парк «Лосиный остров». Седой Урал. Уральские самоцветы.	1	<a href="https://clck.ru/yQbd3">https://clck.ru/yQbd3</a>
<b>7. Достопримечательности Среднего Урала.</b>			
16	Невьянская наклонная башня. Парк «Оленьи ручьи».	1	<a href="https://dzen.ru/video/watch/622a34bde881b82d804f7397?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/622a34bde881b82d804f7397?f=d2d</a>
17	Тальков камень. Шигирская кладовая.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rColW_Rpi38">https://www.youtube.com/watch?v=rColW_Rpi38</a>
18	Бажовские места.	1	
19	Экскурсия в краеведческий музей г. Полевской	2	
<b>Путешествие по миру. «Старый свет»</b>			
20	Колизей.	1	<a href="https://clck.ru/yQUdy">https://clck.ru/yQUdy</a>
21	Часы Биг -Бен. Тауэрский мост.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1238311602624768714">https://yandex.ru/video/preview/1238311602624768714</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/533372430451200408">https://yandex.ru/video/preview/533372430451200408</a>
22	Эйфелева башня. Пизанская башня.	1	<a href="https://clck.ru/yQVVg">https://clck.ru/yQVVg</a> <a href="https://www.krugosvet.ru/">https://www.krugosvet.ru/</a>
<b>9. Таинственная Азия.</b>			
23	Тадж Махал. Бурдж-Эль-Араб.	1	<a href="https://clck.ru/yQX8c">https://clck.ru/yQX8c</a>
<b>10. «Новый свет»</b>			
24	Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота.	1	<a href="https://dzen.ru/a/XDJfN2dxKgCr14Hz">https://dzen.ru/a/XDJfN2dxKgCr14Hz</a>
25	Эмпайр Стейт Билдинг. Статуя Христа Искупителя.	1	<a href="https://wikiway.com/brazil/rio-de-zhaneyro/statuya-khrista-iskupitelya/">https://wikiway.com/brazil/rio-de-zhaneyro/statuya-khrista-iskupitelya/</a>
26	Пирамида Майя.	1	<a href="https://wikiway.com/mexico/chichen-itsa/">https://wikiway.com/mexico/chichen-itsa/</a>
<b>11. Жемчужины Австралии и Океании</b>			
27	Башни Петронас. Сиднейский оперный театр.	1	<a href="https://wikiway.com/malaysia/kuala-lumpur/bashni-petronas/">https://wikiway.com/malaysia/kuala-lumpur/bashni-petronas/</a>
<b>12. Дикая Африка.</b>			
28	Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс.		<a href="https://clck.ru/yQagN">https://clck.ru/yQagN</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
20	Каирский музей. Мечеть Сулеймана Паши.		<a href="https://yandex.ru/video/preview/14239384961675336930">https://yandex.ru/video/preview/14239384961675336930</a> <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Sulayman_Pasha_Mosque">https://en.wikipedia.org/wiki/Sulayman_Pasha_Mosque</a>
30	Карфаген. Долина царей.		<a href="https://novate.ru/blogs/210715/32218/">https://novate.ru/blogs/210715/32218/</a>
<b>13. Путешествие по миру.</b>			
31	Везувий. Гора Афон. Италия. Ньирагонго, Конго.	1	<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Mount_N">https://en.wikipedia.org/wiki/Mount_N</a>
32	Йеллоустоун, США. Попокатепетль, Мексика. Чайтен,	1	<a href="https://dzen.ru/a/ZNH2_XCfNUgoX6mH">https://dzen.ru/a/ZNH2_XCfNUgoX6mH</a> <a href="https://wikiway.com/mexico/vulkan-popokatepetl/">https://wikiway.com/mexico/vulkan-popokatepetl/</a>
33	Южная Америка. Килиманджаро, Танзания. Вулкан Демавенд, Иран.	1	<a href="https://wikiway.com/tanzania/gora-kilimandzharo/">https://wikiway.com/tanzania/gora-kilimandzharo/</a> <a href="https://dzen.ru/a/WzNNC5BgJgCpF4wW">https://dzen.ru/a/WzNNC5BgJgCpF4wW</a>
34	Повторение.	1	
Общее количество часов по программе		34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568842

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025