

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОМС Управление образованием ПГО
МБОУ ПГО "СОШ № 16"

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
Приказ от 31.08.2023 г. №192-Д

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Н.В. Калашникова

УТВЕРЖДЕНО
Директор Ю.С. Трушкова
Приказ от 31.08.2023 г. №192-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
для обучающихся 6 классов
(основное общее образование)

Полевской городской округ, Свердловская область, 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» 6 кл.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности, место в структуре плана внеурочной деятельности, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в 6 классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного курса включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения на уровне основного общего образования.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом концепции информационно – пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из обучающихся 6 класса. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. А также предусматривает агитационную работу для обучающихся 1-9 классов школы с участием агитбригады 6 класса.

Приоритетная цель программы:

формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков;

создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;

сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

обучить способам оказания самопомощи и первой помощи при ДТП;

повысить интерес школьников к велоспорту;

развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Планируемые результаты освоения курса включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения на уровне основного общего образования.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Общее число часов для изучения курса внеурочной деятельности – 34 часа: в 6 классе– 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Направление курса внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное.

Форма организации: учебный курс практической направленности.

Промежуточная аттестация: тестирование

Содержание курса внеурочной деятельности.

Правила движения – закон улиц и дорог.

Зачем нужны правила дорожного движения? Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Понятие об участниках дорожного движения

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка и ее характеристики. Движение через железнодорожные пути. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» на уровне основного общего образования.

В результате изучения курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

Гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения на дорогах; ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

наличие представлений о правилах дорожного движения; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;

овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения правил дорожного движения.

Трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с дорожным движением.

Экологическое воспитание:

наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;

оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение:

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации;

коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

Предметные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения».

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

соблюдать основные правила безопасного поведения на дороге;

анализировать и избегать типичные ошибки поведения в дорожной обстановке, приводящих к несчастным случаям;

определять названия и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

определять опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

определять безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне; места, где можно и где нельзя

играть, кататься на велосипеде, роликах, санках;
 практическим умениям и навыкам правильно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
 ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
 навыкам дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
 оказанию помощи пострадавшим;
 осознанному и осмысленному пониманию опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Название блоков, модулей, разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Блок 1. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	10	https://www.drom.ru/pdd/pdd/
2	Блок 2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	https://school.kontur.ru/publications/1891
3	Блок 3. Профилактика детского дорожного травматизма	8	https://ppt-online.org/1123441
4	Блок 4. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	https://multiurok.ru/blog/1-azbuka-bezopasnosti-zaniatie-1-viktorina-dorozhnye-znaki-v-zagadkakh-istikhakh-1.html
5	Блок 5. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	4	
Итого		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название блоков, модулей, разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Блок 1. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.			
1.1	Изучение правил дорожного движения	1	https://www.drom.ru/pdd/pdd/
1.2	Изучение правил дорожного движения	1	
1.3	Поведение пешехода при приближении к главной дороге	1	https://www.drom.ru/pdd/pdd/
1.4	Части дороги. Рисуем схему дороги.	1	https://www.drom.ru/pdd/pdd/

№ п/п	Название блоков, модулей, разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.5	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	1	https://www.drom.ru/pdd/pdd/
1.6	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	1	https://www.drom.ru/pdd/pdd/
1.7	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	1	
1.8	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков	1	https://www.drom.ru/pdd/pdd/
1.9	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	1	https://www.drom.ru/pdd/pdd/
1.10	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	1	
Блок 2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП			
2.1	Состав и назначение автоаптечки	1	
2.2	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	1	https://school.kontur.ru/publications/1891
2.3	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1	https://school.kontur.ru/publications/1891
2.4	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения.	1	https://school.kontur.ru/publications/1891
2.5	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок	1	https://school.kontur.ru/publications/1891
2.6	Отработка приёмов наложения повязок	1	https://school.kontur.ru/publications/1891
2.7	Правила транспортировки пострадавших	1	https://school.kontur.ru/publications/1891
2.8	Отработка правил транспортировки пострадавших.	1	
Блок 3. Профилактика детского дорожного травматизма			
3.1	Виды и назначение автогородков	1	https://ppt-online.org/1123441
3.2	Устройство автогородка	1	https://ppt-online.org/1123441
3.3	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения	1	
3.4	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения	1	
3.5	Правила движения в автогородке.	1	https://ppt-online.org/1123441
3.6	Тренинг по безопасному	1	https://www.drom.ru/pdd/pdd/

№ п/п	Название блоков, модулей, разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
	вождению велосипеда.		
3.7	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	1	
3.8	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	1	
Блок 4. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения			
4.1	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	https://multiurok.ru/blog/1-azbuka-bezopasnosti-zaniatie-1-viktorina-dorozhnye-znaki-v-zagadkakh-i-stikhakh-1.html
4.2	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.	1	
4.3	Игра «Красный, жёлтый, зелёный»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/11/16/podvizhnaya-igra-krasnyy-zhyoltyy-zelyonyy
4.4	Игра «Аукцион знаний»	1	
Блок 5. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»			
5.1	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1	
5.2	Проведение тренировочных соревнований.	1	
5.3	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	1	
5.4	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	1	
Итого		34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568842

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025