



**План работы психолого-педагогического консилиума (ППК) муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.
<b>Обучающиеся</b>			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.

2.	Родительский лекторий на тему: «Адаптация обучающихся 1, 5 классов»	21.11.25	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.
3.	Родительский лекторий на тему: «Воспитание и обучения обучающихся с ОВЗ»	09.02.25	Попова В.С.
4.	Родительский лекторий на тему: «Экзамен: стресс или жизнь»»	20.04.26	Щелканова Е.А.

### ПЕДАГОГИ

1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования по классам.	В течение года	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.
2.	Консультация на тему: «Как избежать сложных и конфликтных ситуаций при работе с детьми ОВЗ»	декабрь	Попова В.С.
3.	Круглый стол на тему: «Организация и планирование работы с обучающимися с ОВЗ».	февраль	Попова В.С.

### Психолого-педагогическое сопровождение

1.	Обследование с целью определения успешной адаптации, обучающихся 1 класса.	сентябрь	Астраханцева Т.Н., Куликова Е.А.
2.	Диагностика и тестирование обучающихся 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	март	Астраханцева Т.Н., Куликова Е.А.
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	В течение года	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.

### Экспертное направление

1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	Октябрь, апрель	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А.,
----	--	-----------------	---

			Титова И.В., Куликова Е.А.
2.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся. Заполнение карт развития.	Декабрь, май.	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.
3.	Составление и написание характеристик на обучающихся, направленных на ТПМПК.	в течение года	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А. и педагоги.
4.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.
5.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	июнь	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.

#### **Организационно-методическое направление**

1.	Методическая разработка на тему: «Работа с текстом: применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо».	декабрь	Попова В.С., Фарахутдинова А.А.
2.	Методическая разработка на тему: «Конфликты и конфликтные ситуации. Пути их решения».	март	Астраханцева Т.Н., Куликова Е.А.
3.	Методическая разработка на тему: «Педагогическое выгорание. Как этого избежать»	апрель	Щелканова Е.А.

**Темы заседаний ППк**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика заседаний (плановые)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (август-октябрь)</i></b>			
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2025-2026 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	28.08.25	Попова В.С.
2.	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ППК и заявлений родителей. Утверждение расписания коррекционных занятий со специалистами и о зачислении обучающихся на коррекционные занятия	09.09.25	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.
3.	Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ.	сентябрь	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.
4.	Определение обучающихся «группы риска».	октябрь	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А..
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь-декабрь)</i></b>			
1.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	ноябрь	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А.,

				Титова И.В., Куликова Е.А.
2.	Выявление проблем адаптационного периода первоклассников.	ноябрь	Члены ППк Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.	
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения.	декабрь	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.	

### *III ЗАСЕДАНИЕ (март)*

1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	март	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Титова И.В., Куликова Е.А.
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	март	Члены ППк

### *IV ЗАСЕДАНИЕ (апрель-май)*

1.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения обучающихся. Составление плана на 2026-2027 учебный год.	май	Астраханцева Т.Н., Попова В.С., Фарахутдинова А.А.,
----	--	-----	---

			Титова И.В., Куликова Е.А.
--	--	--	-------------------------------

### **Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости