

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 6851214)
учебного предмета «История»
для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34

6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII - начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII - начале XIX в.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Общими для всех обучающихся с ЗПР являются трудности произвольной саморегуляции, замедленный темп и неравномерное качество становления высших психических функций, мотивационных и когнитивных составляющих познавательной деятельности. Для значительной части обучающихся с ЗПР типичен дефицит не только познавательных, но и социально-перцептивных и коммуникативных способностей, нередко сопряженный с проблемами поведения и эмоциональной регуляции, что в совокупности затрудняет их продуктивное взаимодействие с окружающими.

При организации обучения на уровне основного общего образования следует учитывать особенности познавательного развития, эмоционально-волевой и личностной сферы обучающихся с ЗПР, специфику усвоения ими учебного материала.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих АООП ООО, характерны следующие специфические образовательные потребности:

потребность в адаптации и дифференцированном подходе к отбору содержания программного материала учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования;

включение коррекционно-развивающего компонента в процесс обучения при реализации образовательных программ основного общего образования с учетом преемственности уровней начального и основного общего образования; развитие и коррекция приемов мыслительной деятельности и логических действий, составляющих основу логических мыслительных операций, расширение метапредметных способов учебно-познавательной деятельности, обеспечивающих процесс освоения программного материала;

применение специальных методов и приемов, средств обучения с учетом особенностей усвоения обучающимся с ЗПР системы знаний, умений, навыков, компетенций (использование «пошаговости» при предъявлении учебного материала, при решении практико-ориентированных задач и жизненных ситуаций; применение алгоритмов, дополнительной визуальной поддержки, опорных схем при решении учебно-познавательных задач и работе с учебной информацией; разносторонняя проработка учебного материала, закрепление навыков и компетенций применительно к различным жизненным ситуациям; увеличение доли практико-ориентированного материала, связанного с жизненным опытом подростка; разнообразие и вариативность предъявления и объяснения учебного материала при трудностях усвоения и переработки информации и т.д.);

организация образовательного пространства, рабочего места, временной организации образовательной среды с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающегося с ЗПР (индивидуальное проектирование

образовательной среды с учетом повышенной истощаемости и быстрой утомляемости в процессе интеллектуальной деятельности, сниженной работоспособности, сниженной произвольной регуляции, неустойчивости произвольного внимания, сниженного объема памяти и пониженной точности воспроизведения);

специальная помощь в развитии осознанной саморегуляции деятельности и поведения, в осознании возникающих трудностей в коммуникативных ситуациях, использовании приемов эмоциональной саморегуляции, в побуждении запрашивать помощь взрослого в затруднительных социальных ситуациях; целенаправленное развитие социального взаимодействия обучающихся с ЗПР;

учет функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (замедленного темпа переработки информации, пониженного общего тонуса, склонности к аффективной дезорганизации деятельности, «органической» деконцентрации внимания и др.);

стимулирование к осознанию и осмыслению, упорядочиванию усваиваемых на уроках знаний и умений, к применению усвоенных компетенций в повседневной жизни; формирование читательской культуры;

применение специального подхода к оценке образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; использование специального инструментария оценивания достижений и выявления трудностей усвоения образовательной программы;

формирование социально активной позиции, интереса к социальному миру с позиций личностного становления и профессионального самоопределения;

развитие и расширение средств коммуникации, навыков конструктивного общения и социального взаимодействия (со сверстниками, с членами семьи, со взрослыми), максимальное расширение социальных контактов, помощь обучающемуся с ЗПР в осознании социально приемлемого и одобряемого поведения, а также необходимости избирательности при установлении социальных контактов (профилактика негативного влияния, противостояние вовлечению в антисоциальную среду); профилактика асоциального поведения.

Система оценки достижений обучающихся с ЗПР представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения АООП ООО и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогических работников, так и обучающихся и их родителей (законных представителей).

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП ООО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

При организации оценочных процедур для обучающихся в соответствии с АООП ООО ЗПР создаются специальные условия, обусловленные особыми

образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и спецификой нарушения. Данные условия могут включать:

особую форму организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

присутствие мотивационного этапа, способствующего психологическому настрою на работу;

организующую помощь педагогического работника в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;

предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;

гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося с ЗПР;

большую вариативность оценочных процедур, методов оценки и состава инструментария оценивания, позволяющую определить образовательный результат каждого обучающегося с ЗПР;

адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (в частности, упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, особое построение инструкции, отражающей этапность выполнения задания);

отслеживание действий обучающегося с ЗПР для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения.

Обучающиеся с ЗПР получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, планируемым результатам основного общего образования нормативно развивающихся сверстников, и в те же сроки обучения (5 - 9 классы) при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности. При обоснованной необходимости для обучающихся с ЗПР, независимо от применяемых Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Древний мир. Древний Восток

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минийской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Боспорское царство.

Афины: утверждение демократии. Законы Солон. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруские города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края.

НАЧАЛО УРАЛЬСКОЙ ИСТОРИИ

Источники и история изучения древностей Урала.

Особенности источниковой базы для изучения истории Урала. Письменные источники. Вещественные источники. Разные типы археологических памятников: стоянки, городища, грунтовые и курганные могильники, святилища, торфяники,

наскальные рисунки, клады. Методы исследования вещественных источников. История изучения древностей Урала. Научные экспедиции XVIII в. на Урал и в Сибирь. Роль Русского археологического общества. Русского географического общества. Уральского общества любителей естествознания и уральских краеведов XIX в. В изучении древней истории Урала. Создание археологической экспедиции (1960-е гг. XIX в.). Археологические центры Урала.

Каменный и бронзовый век на Урале.

Палеолит. (300-100-10 тыс. лет назад). Заселение Урала. Среда обитания. Жилища. Техника обработки камня. Занятия. Пещеры с рисунками: Каповая и Игнатьевская. Мезолит (VIII-VI тыс. до н.э.). Изменение образа жизни мезолитического населения. Составные (вкладышевые) орудия. Лук. Охота. Уральские торфяники (Висский, Шигирский). Шигирский идол. Святилище на Камне Дыроватом. Неолит (VI-V-начало III тыс. до н.э.). Неолитическая революция. Развитие горного дела на Урале. Шлифованные орудия. Хозяйство. Первая керамика. Орнамент. Неолитические холмы (Кокшаровский, Махтыльский). Энеолит начало освоения металла (3 тыс. до н.э.). Эпоха бронзы на Урале (II-начало I тыс. до н.э.). Новое и традиционное в хозяйстве. Духовная культура. Искусство (резная скульптура из дерева, наскальные рисунки, усложнение орнамента на посуде). Горное дело и металлургия во II тыс. до н.э. Каргалинские рудники Южного Урала, сейминско-турбинский металл. Поселение Аркаим. «Страна городов» и проблема индоариев. Племена леса и степи Урала, их контакты, занятия.

Урал в раннем железном веке (VII в. до н.э.-III в. н.э.).

Савроматы-сарматы степного Урала и скифо-сибирский мир. Курганы (Филипповский. Пятимары). Быт, основные занятия. Война. Звериный стиль в искусстве. Лесные племена. Металлурги и Среднего Зауралья. Иткульская культура. Городища – производственные центры (на горе Думной, Большегорское). Контакты с соседними племенами. Лесные племена Приуралья. Ананьинская, гляденовская культуры. Охота, рыболовство, земледелие, скотоводство, обработка металла. Племена зауральской лесостепи. Саргатская культура, стенные кочевники Южного Урала. Скифо-сибирский звериный стиль.

Урал в позднем железном веке - раннем средневековье.

Великое переселение народов (IV-VII вв. н.э.) и его влияние на жизни уральских племен. Тюрки, их следы на Урале. Кочевники Южного Урала. Пермский этнос в Прикамье. Костища. Культовое металлическое литье. Население лесного Приуралья в I тыс. н.э. Культура лесных племен Нижнего Приобья в I тыс. н.э. Комплексное хозяйство. Холмогорский клад.

Формирование коренных народов Урала.

Аборигенное население пермской и угорской ветви языков. Тюркско-угорское (смешанное) население. Поздние переселенцы, близкие аборигенному населению. Народы Урала: этноисторическая характеристика. Коми-пермяки. Родановская культура. Хозяйство древних коми, социальные отношения. Коми-зыряне. Вымская культура. Удмурты и марийцы. Чепецкая культура. Хозяйства. Торгово-ремесленные центры. Разложение родовых отношений. Влияние Волжской Булгарии и Древней Руси на культуру и быт удмуртов и мари. Манси. Юдинская культура. Самодийцы. Изменения племенной структуры. Смешение этнических формирований. Влияние

самодийских и тюркских племен па обитателей лесостепной зоны Зауралья. Манси. Юдинская культура. Башкиры. Хозяйство и социальная организация. Подчинение башкир Волжской Булгарии. Тюркизация населения Южного Урала. Этническая картина Урала на рубеже XX-XXI в.

Духовная культура населения Урала в древности и раннем средневековье.

Языческие верования и культы. Анимизм. Фетишизм. Тотемизм. Магия. Культ солнца. Развитие хозяйства, переход к соседской общине, выделение личности (мужчины) в общественной жизни. Появление личных тотемов, представление о предках-богатырях. Шаманизм. Культовое значение украшений и одежды. Мифологическая картина мира народов Урала. Связь религиозно-мифологических представлений с изобразительным искусством. Пермский звериный стиль. Формирование земледельческого календаря наряду с традиционными представлениями календарнопромыслового культа. Святилища. Клады, находки оружия, драгоценной утвари. Технические знания и практические навыки коренного населения Урала. Быт. Одежда. Жилища. Особенности духовной культуры. Деревянная скульптура. Устное творчество: сказки, легенды, предания. Народное музыкальное искусство.

УРАЛ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Урал в системе международных отношений XI-XIII вв. «Великий меховой путь» и его зауральские истоки. Особенности северной торговли. Булгарское царство и народы Верхнего Прикамья, Северного Приуралья и Зауралья. Походы новгородцев на Печору, Югру и Пермь в конце XI-XII вв. Возникновение Вятской республики. Северо-восточная политика владимиро-суздальских князей. Монголо-татарское нашествие в XIII в. Народы Южного Урала и Зауралья в составе Золотой Орды. Тюркизация зауральской лесостепи. Продвижение тюрков в южно-таежные районы.

Земли Урала в XIV-первой половине XV в. Шейбанидский улус в XIII-начале Миграции югричей за «Камень» и изменение этнополитической ситуации в Северном Зауралье. Угорские княжества таежного Зауралья: Обдорское, Ляпинское, Кодское, Пелымское, Кондинское. Борьба Москвы и Новгорода за влияние на северо-востоке в XIV в. Пермь Вычегодская и Пермь Великая. Стихийная русская колонизация земель Верхнего Прикамья. Анфаловский городок. Начало посадской промысловой колонизации края. Основания Усоля Камского (1430). Последний поход новгородцев на Югру (1446). Проникновение христианства на земли Северного Приуралья. Миссионерская и культурно-просветительская деятельность Стефана Пермского. Создание пермской азбуки. Учреждение Пермской епархии (1383). Распространение русского языка, обычаев и культурно-бытовых традиций. Образование смешанных хозяйственно-культурных комплексов в земледельческих районах Приуралья на основе стихийной русской колонизации.

Урал во второй половине XV-начале XVI в. Уральские земли в составе татарских ханств. Пути за «Камень»: Вишерско-Лозьвинский, Печорский «черезкаменный», Печорско-Олешенеский. Зырянская дорога. Пермь Вычегодская. Пермь Великая и Пелымское княжество в середине XV в. Укрепление московского влияния в Перми Вычегодской. Начало крещения коми-пермяков (1455). Московский поход «на черемису» (1462). Основание

Иоанно - Богословского монастыря в Чердыни (1462). Пелымские набеги. Первый зауральский поход московских войск (1465). Подавление сепаратизма Перми Великой (1472). Второй зауральский поход московских воевод (1483). Присоединение Вятской земли к Московскому государству (1489). Третий поход московских ратей за Урал (1499-1500).

Колонизационные процессы на Урале в XVI в. Освоение Урала в первой половине XVI в. Перенос столицы Перми Великой из Покчи в Чердынь (1535). Первая перепись населения Перми Великой (1530). Вхождение в состав Русского государства прикамских удмуртов (1552). Образование сибирского государства Тайбугидов. Изменение обстановки на восточных окраинах. Русского государства после падения Казани и Астрахани. Присоединение Башкирии к России (1555 1556). Возникновение

Сибирского ханства. Северо-восточная политика Русского государства в XVI в. Приуралье во второй половине XVI в. Переход от военноадминистративных методов к экономическому освоению земель Приуралья. Купцы и солепромышленники Строгановы и их роль в колонизации края.

Русские города и остроги на западных склонах Урала.

Административные преобразования второй половины XVI в. Учреждение Вологодской и Великопермской епархий (1571). Монастырская колонизация. Обострение ситуации в Приуралье: антирусское выступление поволжских марийцев, набеги сибирских и ногайских татар, вогульских мурз, пелымских князей.

Поход дружины Ермака в Сибирь. Освоение Сибири. Казаки на Волге и Яике. Набеги пелымских князей и сибирских татар на вотчины Строгановых. Начало похода Ермака. Разгром войск царевича Маметкула у Чувашевской засеки (1582). Взятие Сибири. «Ясачный» поход отряда Ермака (1583). Покорение остяцких княжеств. Война с карачей. Гибель Ермака и прибытие помощи из Москвы. Окончание сибирской экспедиции.

Продвижение отрядов служилых людей в Зауралье в конце XVI в. **Строительство за Уралом первых русских городов и острогов.** Возникновение первых русских городов и острогов: Верх-

тагильский городок (1584), Обской городок (1586), Тюмень (1586), Тобольск (1587), Лозьвинский городок (1589), Березов (1593). Пелым (1593).

Вогульский мятеж (1593-1594). Основание Сургута (1594), Тары (1594). Обдорского острога (1596). Ирменская битва (1598) и окончательный разгром войск хана Кучума. Новая «государева дорога» в Сибирь. Основание Верхотурья (1598) и Туринска (1600). Окончательное вхождение уральских земель в состав Русского государства.

УРАЛЬСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XVII в.

Административно-территориальное устройство края и организация системы местного управления в XVII в. Упадок Кайгородка и Чердыни, Пелыма в XVII в. Соликамск как административный, торговопромышленный, транзитный и таможенный центр Верхнего Прикамья.

Основание Кунгура (1648). Вятская земля в XVII в. Расширение владений «именитых людей» Строгановых. Юго-западные, южные и восточные земли Урала. Земли Башкирии в составе Уфимского уезда. Земли Среднего и Восточного Урала в

составе Тобольского разряда. Расширение границ Верхотурского уезда. Получение Туринском статуса города (1603). Создание Верхотурского разряда с включением в него Верхотурского, Туринского и Пелымского уездов (1689-1693). Система местного управления. Структура и функции воеводской власти. Присуды и приказчики. Формы земского самоуправления. Система управления коренными народами Урала. Церковь и церковное управление на Урале в XVII в. Основание Николаевского мужского монастыря в Верхотурье (1604). Далматовского Успенского мужского монастыря (1644).

Социально - экономическое развитие Урала в XVII в. Класссословие феодалов (руководители местной администрации, дети боярские, дьяки и подьячие). Служилые люди «по прибору». Духовенство. Класссословие крестьян (государственные- пашенные и оброчные, дворцовые, владельческие, монастырские). Ясачные люди. Посадские люди. Черные и белые слободы. Белое и черное духовенство. Гулящие люди. Холопы.

Политика московского правительства в освоении новых земель. Колонизационная политика московского правительства (методы заселения восточных окраин). Складывание системы государственного феодализма. Особенности крестьянской колонизации Урала. Процесс основания пашенных и оброчных слобод. Монастырская колонизация. Основные черты развития сельского хозяйства. Пашенное земледелие. Огородничество. Животноводство. Промыслы (пушная охота, рыболовство, пчеловодство). Товаризация продуктов сельского хозяйства. Города Урала и их роль в развитии товарного производства и товарообмена. Солеварение и его центры. Поиск руд и других полезных ископаемых. Уральские рудознатцы. Открытие уральских месторождений медной руды (1617,1633), болотной железной руды (1628), слюды, драгоценных и полудрагоценных камней, железной руды (1660-е). Металлургия и металлообработка. Переработка сельскохозяйственного сырья и деревообработка. Рост ремесленной специализации в городе и в деревне. Начало процесса перерастания мелкотоварного производства в простую кооперацию и мануфактуру. Концентрация солеварения в руках Строгановых и соликамских предпринимателей (Суровцевых, Ростовщиковых, Ксенофонтовых). Складывание на Урале рыночных отношений. Возникновение Ирбитской ярмарки (1643). Влияние торговли на развитие коммуникаций и на рост водного и гужевого транспорта.

Народные движения на Урале в XVII в. Антифеодалные выступления русского населения Урала. Формы социального протеста. Открытые выступления крестьян и посадских людей.

Антиправительственное движение в Вятской и Пермской землях в период Смуты, восстание посадских людей Чердыни (1624). Кайгородка (1673), крестьянские волнения в Шадринской слободе (1680-е), Верхотурском уезде (1690-е) и др. Религиозно-оппозиционное движение в форме старообрядчества. Возникновение скитов и пустыней. Карательные экспедиции правительства против староверов. Массовые самосожжения старообрядцев (1679, 1682, 1687, 1688). Бунты и «измены» коренных народов Урала. Восстания остяков и вогулов Березовского уезда (1607), вогулов Пелымского уезда (1612). Восстание татар, башкир, марийцев и других в бассейне р. Камы (1616). Башкирские восстания (1662-1664, 1681, 1683).

Культура и быт населения Урала в XV-XVII вв. Язычество и христианство укоренных народов Урала. Воздействие русских переселенцев на духовную культуру коренного населения Урала. Синтез язычества и христианства в религиозных представлениях коми-зырян и коми-пермяков, его отражение в пермской деревянной скульптуре и в фольклоре. Складывание литературных традиций в Приуралье (сказание «О человецах незнаемых в Восточной стране», Пермская владычная летопись, ВологодскоПермский летописный свод, городское летописание, агиографическая литература). Грамотность и книжность на Урале. Библиотеки монастырей (Хлыновский Трифонов-Успенский, Чердынский Иоанно-Богословский, Соликамский Вознесенский, Верхотурский Николаевский и др.). Частные книжные собрания староверов. Искусство и литература народов Урала. Туринская школа иконописания. Декоративно-прикладное искусство (дымковская глиняная игрушка, кружевной промысел, отливание колоколов, туринские расписные подносы и т.п.). Архитектура уральских городов. Традиции северорусского деревянного зодчества на Урале. Первые каменные храмы на Урале: Кафедральный собор в Хлынове(1676-1683), Крестовоздвиженская церковь в д. Верх-Боровой под Соликамском (1678-1691), Успенский собор Трифонова монастыря (1684-1689), Богоявленская церковь в Соликамске (1687-1695) и др. Начало строительства зданий Верхотурского кремля (1689). Роль Строгановых в развитии уральской культуры (книжные собрания, иконописные мастерские, певческая школа, прикладное искусство). Особенности уральского быта. Жилища, одежда и семейный быт русского населения Урала. Характерные черты духовнонравственного мира уральца эпохи средневековья.

ПРОМЫШЛЕННАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ УРАЛА В XVIII В.

Урал как центр горного дела и металлургии страны в XVIII в. Становление горнозаводского Урала (конец XVII-начало XVIII в.). Предпосылки создания на Урале главной базы горнозаводской промышленности России. Природносырьевая и экономическая характеристика края. Социально-демографические показатели. Влияние политических интересов царизма на экономическое развитие Урала. Первые мероприятия правительства по созданию металлургических мануфактур (1690-1700-е гг.). Характер промышленной политики и заводского строительства на Урале в первой половине XVIII в. Первые казенные заводы на Урале: Невьянский (1701), Каменский (1701), Алапаевский (1704), Уктусский (1704), Верхнекамский (1704). Начало экспорта уральского железа. (1716). Трудности государственного регулирования и управления заводским делом и попытки их преодоления. Эволюция органов управления уральской промышленностью в 1720-1730-х гг. Деятельность В.Н.Татищева и В.И. де Геннина. Промышленная политика государства и динамика роста производства во второй половине XVIII в. Крупнейшие промышленники Урала (Демидовы, Осокины, Строгановы, С.Я.Яковлев, А.Ф. Турчанинов, М.М. Походяшин и др.).

Административная система и социальная структура населения Урала в XVIII в. Административно-территориальное деление и гражданское управление краем. Создание губерний и вхождение уральских земель в состав Сибирской и Казанской губерний(1708). Образование Оренбургской губернии (1744). Земли Урала в составе Вятского (1780), Пермского (1781), Уфимского (1781), Тобольского наместничества (1781). Церковь и церковное управление на Урале. Сибирско-

Тобольская митрополия. Сибирская епархия и духовные заказы Урала. Создание Пермской и Екатеринбургской. Оренбургской и Уфимской. Вятской и Слободской епархий (1799).

Социально - экономическое развитие Урала в XVIII в. Социальная структура населения Урала в XVIII в. Влияние горно- металлургической промышленности и социальный и правовой (сословный) статус населения Урала. Категории крестьян на Урале. Казенные мастеровые и работные люди. Городское население Урала: мещане (с 1785), купцы. Привилегированное население Урала: дворянство, духовенство. Уральское казачество. Нерусское население Урала. Колонизационная волна татар из Поволжья. Взаимное этнокультурное влияние народов Урала. Служилые инородцы. Ясачные инородцы. Старейшие города Урала (Чердынь, Кунгур, Верхотурье, Ирбит) и их судьба в XVIII в. Города-крепости: Оренбург(1744), Троицк (1743), Челябинск (1736). Возникновение городов центров промышленности Урала: Екатеринбург (1723), Пермь (1780), Алапаевск (1781), Соль-Илецк (1754). Заводские поселки Урала. Сельское хозяйство на Урале в XVIII в. Основные районы сельскохозяйственного производства и их специализация. Формы земельной собственности на Урале. Основные занятия русского крестьянства и коренных народов Урала. Развитие животноводства. Уральские промыслы: мукомольный, шубный, мыловаренный, сундучный и др. Становление внутреннего рынка.

Образование и наука на Урале в XVIII в. Образование на Урале в XVIII в. Обучение грамоте уральского населения. Создание сети школ на казенных и частных заводах: арифметические школы в Кунгуре и на Уктусском заводе (1721), словесные школы на Уктусском и Алапаевском заводах (1722). Роль В.Н. Татищева в развитии образования на Урале. Школьная реформа (1786) и создание народных училищ. Школы при монастырях. Наука и техника. Географические описания Урала и Сибири. «Чертежная книга Сибири» (1701). «Летопись Сибирская краткая Кунгурская» С.У. Ремезова. Начало работы по составлению карт уральских уездов (1715). «Общее географическое описание всея Сибири» В.Н. Татищева (1736). Исследование уральских территорий во время первой (1725-1730) и второй (1733-1743) Камчатских экспедиций. Оренбургская экспедиция (1735-1737). Картографическое описание Урала (1744). Академические экспедиции 60-70-х гг. XVIII в. (И.И. Лепехин, П.С. Паллас,

И. Фальк, И.Г. Георги). Атлас Российской империи (1745,1796). Научные труды А.С. Ярцева. А.Ф. Дерябина. И.Ф. Германа, И.В. Протасова и др. Технические открытия и изобретения в XVIII в. К.Д. Фролов, Л.И.

Брусницын, И. И. Ползунов.

Литература и искусство Урала в XVIII в. Литература, литературные фольклорные жанры, книжность. Монастырское и городское летописание. Агиографическая литература. Старообрядческая историографическая традиция. Духовные стихи. Исторические предания о Ермаке и Степане Разине. «Древние российские стихотворения» Кириши Данилова. Народные праздники. Частные книжные собрания Строгановых, В.Н. Татищева, Лаврентия Горка. Библиотеки Пыскорского Спасо-Преображенского, Хлыновского Успенского, Соликамского Вознесенского, Далматовского Успенского и других монастырей. Архитектура.

Каменное строительство в Соликамске, Верхотурье, Усолье, Невьянске. Верхотурский Троицкий собор (1703-1710), Успенский собор Далматовского монастыря(освящен в 1719), ансамбль построек в Строгановском Усолье (1724-1731), Невьянская башня(1725-1732) и др. Строительство промышленных зданий. Русское барокко второй половины XVIII в. Введенский собор Богословского завода (1786). Кафедральный собор Екатеринбурга(1771-1795), церковь Иоанна Предтечи в с. Красном близ Соликамска и др. Изобразительное и прикладное искусство. Туринская, вятская, невянская школы иконописания. Искусство иконостасной резьбы в Туринске и Вятке. Заводская графика. Уральская книжная миниатюра. Художественная роспись металла (Невьянск, Нижний Тагил). Художественное чугунное литье (Нижнетагильский и казенный Каменский заводы). Камнерезное искусство. Екатеринбургская гранильная фабрика. Народные художественные промыслы Урала. Музыкальная культура Урала: церковное певческое искусство и фольклорная песенная традиция. «Партесные» песнопения. Быт русского населения Урала. Жилищное строительство в селах, слободах, горнозаводских поселках. Усадьбы заводоладельцев. Бытовые нововведения эпохи Петра I. Изменения в одежде и досуге знати, чиновничества, офицеров, служителей штатов частных заводов и др.

УРАЛ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Экономическое развитие Урала в первой половине XIX в. Изменения в управлении краем. Преобразование Канцелярии Главного правления заводов в Екатеринбургское общее, Пермское и Гороблагодатское горные начальства (1802) и их дальнейшая реорганизация в Горное правление с центром в Перми (1807). Горное положение 1806 г. Учреждение «горных городов». Введение должности Главного начальника горных заводов Уральского хребта (1826). Учреждение Уральского горного правления (1831). Военизация горного ведомства по Положению о корпусе горных инженеров (1834). Оформление централизованной горной власти на Урале элемент политики Николая I, направленной на централизацию и бюрократизацию управления. Горнозаводская промышленность и причины ее застоя. Военное производство. Особенности промышленного переворота на уральских заводах. Технические нововведения(пудлингование, увеличение высоты доменных печей, внедрение нового типа воздуходувок и т.п.). Начало уральского машиностроения (паровоз, паровой трактор, водяная турбина и др.). Основание Екатеринбургской механической фабрики (1838). Кризисные явления в медной промышленности и соледобыче. Негорнозаводская промышленность. Развитие винокурения, салотопенной, кожевенной и другой промышленности. Использование вольнонаемного труда в хлопчатобумажной промышленности. Золото и платина на Урале в XIX в. Открытие россыпного золота (1814). Закладка первого в России платинового прииска в Гороблагодатском округе (1824). Уральские изобретатели первой половины XIX в. Города. Урбанизация. Упадок Троицка и Оренбурга. Экономический рост Перми, Кунгура, Екатеринбурга. Купечество Урала первой половины XIX в. Развитие ремесла. Крестьянские промыслы: шерстобитно-пимокатный, шубный, выделка кож, изготовление кирпича, полотно, саней, экипажей и т.п. Городское ремесло: обработка пищевых продуктов, изготовление обуви, одежды, сундучный промысел. Торговля. Транзитная торговля через Великий

Сибирский тракт, путь из Средней Азии через Троицк и Оренбург. Развитие пароходства пор. Каме. Ирбитская и другие ярмарки. Развитие постоянной торговли. Открытие коммерческих банков в Верхотурье, Екатеринбурге и других городах. Транспорт. Строительство первых пароходов на Урале. Основание Пермского пароходного общества (1846). Гужевой транспорт. Влияние плохого состояния уральских дорог на развитие товарного обращения в крае. Сельское хозяйство. Горнозаводские латифундии. Распространение картофеля. Сельскохозяйственные орудия первой половины XIX в. Основные поставщики хлеба (Шадринский и Камышловский уезды Пермской губернии, Оренбургская губерния). Животноводство на Урале. Коневодство.

Урал в Отечественной войне 1812 г. Уральские полки участники боевых действий (Екатеринбургский, Пермский, Уфимский пехотные, Оренбургский драгунский, полк Московского ополчения). Уральские иррегулярные полки (оренбургские, уральские казахи, оренбургские калмыцкие, башкирские, тептярские). Участие уральских полков в Заграничном походе русской армии. Расширение военного производства на Урале. Строительство Ижевского оружейного завода (1807). Сбор денежных средств уральцами на нужды армии. Помощь пострадавшим от войны.

Социально-политические отношения на Урале в первой половине XIX в. Сословно-социальный состав населения края. Роль миграции в приросте населения. Изменения в положении приписных крестьян (1807). Институт неперенных работников. Появление категории урочнорабочих (1847). Регламентация труда казенных мастеровых. Избыток рабочей силы на уральских заводах. Начало массового перехода заводчиков к наемному труду. Разложение старых горнозаводских сословий. Разрушение сословной структуры городского населения: сокращение купечества в связи с их переходом в сословие мещан и промышленную сферу. Изменения в жизни государственных крестьян. Крестьянское отходничество. Волнения горнозаводского населения. Выступления горнозаводских рабочих после отмены института приписки (1807-1812). Волнения мастеровых на Березовских приисках (1820), Кыштымском (1822-1823), Ревдинском (1824, 1841), Катавском (1828-1829) и других заводах. Восстание ревдинских углежогов (1841). Карательные правительственные меры 30-40-х гг. Социальный протест в уральской деревне. Волнения государственных крестьян Красноуфимского и Кунгурского уездов (1834). «Картофельные бунты» (1841- 1843). Крестьянские волнения в Пермской, Оренбургской, Тобольской, Вятской губерниях в 1840-е гг.

Тайные общества на Урале. Оренбургское общество либералов (1821-1826). И.М. Кудряшов. Декабристы на Урале. В.А. Глинка. Дело А. Лоцманова (Верх-Исетский завод). «Общество вольности» на Чермозском заводе. П. Поносов.

Образование, культура и быт населения Урала в первой половине XIX в. Образование и грамотность уральского населения. Устав учебных заведений (1804). Развитие начального и среднего образования. Открытие школ трех ступеней, училищ и гимназий. Школы горного ведомства. Частные учебные заведения. Учреждение военного училища в Оренбурге (1822).

Первые женские учебные заведения в Оренбурге и Перми.

Уровень грамотности населения. Духовное образование на Урале.

Открытие духовных семинарий в Перми, Оренбурге, Уфе (1800).

Литература и фольклор. Развитие традиций местного летописания. Появление местных поэтов и писателей. И.И. Вараксин, В.Т.Феонов. Творчество Е.А.Вердеревского, Г.С.Винского. А.С.Пушкин, А.И.Герцен, П.И.Мельников-Печерский, М.Е.Салтыков-Щедрин, Т.Г.Шевченко на Урале. Развитие фольклорных сюжетов уральцами. Изучение крестьянского, горнозаводского, казачьего фольклора на Урале В.И. Далем, А.Н.Зыряновым, И.И. Железновыми др.

Библиотеки и книгоиздание. Монастырские, заводские и частные библиотеки на Урале. Первые публичные библиотеки в Перми и Сарапуле (1835), Уфе (1836), Вятке (1837), Кунгуре (1840). Книгоиздание в крае. Открытие типографий в Уфе (1801), Екатеринбурге (1803), Оренбурге (1827).

Начало периодической печати (1838).

Наука и техника. Научные экспедиции естествоиспытателей А. Гумбольдта. А.Я. Купфера, Р.И. Мурчисона, лингвиста М. Кастрена и др. Труды И.Ф. Германа, А.Ф. Дерябина, А.С. Ярцева по истории горного дела на Урале. Растительный и животный мир Урала в работах А. Лемана, Х.Ф. Лессинга, М.И Протасова и др. Сбор и издание уральских историкокраеведческих материалов. Первые археологические раскопки. В.Н.Берх. Открытие в Екатеринбурге Горного общества (1825), метеорологической обсерватории (1836), музеев в Оренбурге (1831), Екатеринбурге (1834), Нижнем Тагиле (1836) и др. Достижения уральцев в области гидротехники, механики и машиностроения, металлургии, золотодобычи. И.Е.Сафонов, Е.А. и М.Е.Черепановы. П.П.Аносов и др.

Декоративно-прикладное искусство и живопись. Развитие на Урале традиционных художественных направлений. Пермская деревянная скульптура, народная роспись по дереву и металлу. Мастера невянской школы иконописания (Богатыревы, Романовы, Чернобровины и др.). Декоративно-прикладное и художественное литье из чугуна и бронзы.

Художественное холодное оружие. Камнерезное искусство.

Театр, музыка. Появление крепостных и профессиональных театров. Открытие театров в Екатеринбурге (1843) и Перми (1849). Музыкальная культура на Урале. В.М. Верстовский. А.А.Алябьев. Архитектура. Расцвет и кризис классицизма в архитектуре Урала. А.Л.Витберг, И.И.Свиязев, М.П.Малахов. А.П.Чеботарев и др. Появление комплексов гражданских построек в Екатеринбурге и в других городах и заводах Урала. Быт. Внешний облик уральских поселений. Жилые строения. Белые избы. Курные избы. Новые черты в интерьере и конструкции жилища у нерусских народов Урала. Одежда уральских народов. Изменения в питании: увеличение в рационе хлеба, картофеля, пельменей, чая.

УРАЛ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В

Развитие промышленности. Положение уральской горнозаводской промышленности в середине XIX в. Реформа 1861 г. на горных заводах. Закон о наделении горнозаводских рабочих земель (1862). Формирование «обязательных» отношений между владельцами и населением заводов.

Меры по повышению эффективности управления промышленностью. Меры царской администрации по поддержке уральской промышленности (продажа казенных заводов в частные руки, реформа управления, финансовая поддержка).

Развитие процесса индустриализации. Технические аспекты промышленного переворота. Железнодорожное строительство и оживление экономики. Пересмотр таможенной политики, и снижение ввоза металла изза границы. Черная металлургия региона. Технические критерии промышленного переворота в горнозаводском производстве. Особенности технической перестройки на Урале. Расширение применения индустриальной техники и технологии.

Возникновение заводов с полным производственным циклом. Обследование Урала группой экспертов во главе с Д.И. Менделеевым и предложения о мерах по рационализации горнозаводского производства (1899).

Акционирование промышленности. Семейно-паевые товарищества. Процесс акционерного учредительства в 80 90-х гг. XIX в. Уральские инженеры второй половины XIX в. Результаты индустриализации на Урале на рубеже XIX-XX вв. Особенности, сложности, противоречия и результаты промышленной модернизации на Урале.

Отмена крепостного права и развитие сельского хозяйства в регионе. Освобождение помещичьих (1861), удельных (1863) и государственных крестьян (1866). Сокращение их наделов. Создание нового аппарата управления крестьянами. Формы землевладения на Урале (частное, общинное крестьянское (надельное), государственное, церковное, землевладение учреждений). Расширение земельной собственности купцов, мещан, крестьян. Распределение уральских уездов по природноклиматическим, почвенным и хозяйственным условиям. Расширение аренды земли крестьянами. Имущественное расслоение деревни. Втягивание крестьянских хозяйств в товарно-денежные отношения.

Развитие промыслов. Развитие технологии аграрного производства на Урале. Системы земледелия на Урале. Земледельческие орудия труда. Структура и урожайность основных культур. Рост хлебной торговли. Животноводство. Особенности хозяйств казаков и башкир.

Местное управление и самоуправление на Урале. Изменения в государственной системе управления на Урале после реформы 1861 г. Появление земств в Вятской (1867), Пермской (1870), Уфимской (1875), Оренбургской (1912) губерниях. Функции земств. Особенности земского самоуправления в регионе. Полезные начинания уральских земских учреждений в сфере образования, медицины и др. Земские деятели: В.Д.Белов, Д.Д.Смышляев и др.

Городское управление. Ликвидация статуса «горного города». Структура и состав городских органов самоуправления. Функции городских дум и управ. Судебная реформа. Введение на Урале судебных уставов 1864 г. Становление новой системы судебных учреждений. Изменения в структуре военного управления. Церковь и церковное управление. Монастыри.

Миссионерская деятельность священнослужителей.

Социальное развитие Урала во второй половине XIX в. Население региона. Численность и сословно-социальный состав. Своеобразие урбанизации. Особенности развития уральских городов, состав их жителей. Предпринимательство на Урале. Расширение торговли. Сокращение объема торгово-закупочных операций на меновых дворах и ярмарках.

Промышленное и транспортное предпринимательство в крае.

Рост наемного труда. Состав производственных кадров. Рост числа дипломированных специалистов. Горнозаводские рабочие, своеобразие их положения и облика. Условия жизни и труда уральских рабочих. Уральские предприниматели второй половины XIX в. Ф.Е.Ятес, И.И.Любимов, Н.В.Мешков и др. Причины относительно медленной социальной модернизации горнозаводского Урала.

Общественно-политическое движение на Урале. Рабочее движение: причины и особенности. Формы протеста и борьбы рабочих, их требования. Этапы рабочего движения в крае, его масштабы. Крестьянское движение на Урале: причины, масштабы, формы борьбы. Организации революционеров-демократов. Демократический подъем конца 50-х начала 60-х гг. XIX в. Роль разночинной интеллигенции в общественной жизни Урала, их объединение в кружки. Формы деятельности кружков.

Тайная революционно- демократическая организация в Перми во главе с А.И. Иконниковым (1860-1862). Ее цели и деятельность.

Общественное движение конца 60-х-начала 80-х гг. XIX в. Состав, задачи и направления деятельности народников. Екатеринбургский, Вятский, Оренбургский, Троицкий и Пермский кружки.

Либеральное течение в общественном движении. Записка Пермского городского общества (1862). Связь либеральных деятелей с земскими институтами и просветительскими организациями. Консолидация сил уральских либералов в конце XIX

Начало распространения марксизма, размежевание в революционном лагере на рубеже XIX-XX вв. Кружки самообразования в Екатеринбурге, Перми, Челябинске, Уфе. Н.А.Чердынцев, А.А. Беляков. Социалдемократические группы в Кунгуре, Перми, Оренбурге, Екатеринбурге. В.Н.Трапезников, М.М.Берцинская-Эссен. Причины появления объединенных организаций. Пермское экономическое общество, «Уральский рабочий союз», «Уральский союз социал-демократов и социалистов-революционеров». Создание комитетов РСДРП в Перми, Уфе,

Екатеринбурге, Вятке. Провозглашение «Уральской партии социалистов-революционеров». Организационная разобщенность первых революционных организаций.

Культура и наука на Урале. Условия модернизации культурной сферы. Сохранение своеобразного этнокультурного облика старожильского и старообрядческого населения региона. Устойчивость традиционной культуры крестьянского и горнозаводского населения. Противоречия в культуре региона. Постепенное преодоление культурной разобщенности уральцев. Роль интеллигенции в преобразовании культуры.

Народное образование. Перестройка системы образования на Урале в пореформенные годы. Создание Оренбургского учебного округа (1875), инспекции (1869) и дирекции народных училищ (1874). Основные тенденции и масштабы развития школьной системы.

Печать и литература. Этапы развития печатных средств массовой коммуникации. Легальная и нелегальная печать, ее воздействие на общественное

сознание. Творчество уральских писателей. Д.Н.Мамин-Сибиряк, Ф.М.Решетников. А.А.Кирпищikov, А.Г.Туркин, А.С. Сигов, П.И.Заякин-Уральский.

Наука на Урале. Роль государственных учреждений в организации научных исследований. Геологические изыскания в крае, их результаты. Экспедиции экономического характера. Создание Уральского общества любителей естествознания (1870), его роль в организации комплексного изучения края. О.Е.Клер, Н.К.Чупин, А.А.Миславский. И.Я. Кривошеков, П.В.Сюзов, В.Я.Толмачев, В.Е.Грум-Гржимайло, А.П.Котляревский. Проведение в Екатеринбурге Сибирско-Уральской промышленной выставки (1887). Оренбургская и Пермская губернские ученые архивные комиссии (1887-1888). Их роль в формировании основ современного ураловедения. Научные исследования в области медицины и сельского хозяйства, географии. Создание Общества уральских горных техников (1902), Уральского химико-металлургического общества (1905). Структура научных учреждений в регионе.

Роль церкви в развитии культуры, науки и просвещения. Издательская деятельность уральских епархий. Описание всех храмов и приходов Екатеринбургской епархии. Церковноприходские библиотеки и школы.

Искусство. Условия профессиональной деятельности местной художественной интеллигенции. Создание в Екатеринбурге Общества любителей изящных искусств (1897). Организация художественных выставок. А.К.Денисов-Уральский. Л.В.Туржанский. Открытие в Екатеринбурге художественно-промышленной школы (1902). Уральское художественное литье. Всемирная известность каслинского литья. Активизация музыкально-театральной жизни на Урале. Архитектура. Новые моменты в гражданской архитектуре и промышленном строительстве. Изменения в быту горожан. Противоречия культурной модернизации.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII–XI вв.

Арабы в VI–XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI–XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI–XIII вв. Итальянские государства в XI–XIII вв. Польско-литовское государство в XI–XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI–XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская

литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексей и преподобный Сергей Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной

системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.).

Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX - начале XX вв.).

Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие).

РАЗВИТИЕ УРАЛА В НАЧАЛЕ XX В. (1901-ФЕВРАЛЬ 1917 Г.) Уральский край на рубеже XIX-XX вв.

Административное управление. Численность и состав населения Урала. Движение населения в крае в конце XIX в. Изменения в облике Уральского региона. Промышленность. Кризис горнозаводской промышленности Урала в первые годы XX в. и переход его в застой. Уменьшение удельного веса уральского металла во всероссийском производстве, начало вытеснения его с рынков сбыта. Качественные изменения в промышленности края. Техническая реконструкция ряда казенных и частновладельческих заводов. Концентрация производства и капитала. Акционирование и синдицирование предприятий. Создание новых акционерных компаний. Правительственная поддержка уральской промышленности. Начало ее монополизации. Мелкая и фабрично-заводская промышленность. Сельское хозяйство Урала. Особенности и сложности развития сельского хозяйства в горнозаводских районах. Неурожай 1901 г. Усиление дифференциации крестьян.

Накануне революционных потрясений. Обострение социальноэкономических проблем в условиях промышленного кризиса. Последствия полного запрета на политическую деятельность. Усиление напряженности в стране и на Урале. Рост числа выступлений рабочих. «Златоустовская бойня» (1903) и ее последствия. Подъем аграрного движения. Расширение участия в революционном движении учащейся молодежи, интеллигенции, либеральной буржуазии. Начало деятельности политических партий на Урале.

Особенности первой русской революции на Урале. Первая демократическая революция в России. Относительно позднее начало на Урале массового революционного движения. Возникновение первых в стране Советов рабочих депутатов. Алапаевский Совет рабочих депутатов (март 1905). Высший подъем антиправительственного движения в регионе. Столкновения между правыми и левыми радикалами после 17октября 1905 г. Создание на Урале легальных профсоюзов. Начало свободной деятельности политических партий. Создание организаций Всероссийского крестьянского союза. Вооруженные выступления на Урале. Восстание в Мотовилихе (декабрь 1905).

Революционное движение в 1906 1907 гг. Рабочие и солдатские выступления в регионе летом 1906 г. Партизанская война большевиков, эсеров и анархистов властями. Создание революционерами боевых организаций. Террористические акции и экспроприации. «Лбовщина». Постепенное отступление революции, ослабление рабочего и крестьянского движения. Уральцы в I-III Государственных думах. Результаты революционных потрясений в стране и на Урале, частичная политическая модернизация государства и общества. Период репрессий на Урале.

Социально-экономическое развитие России накануне Первой мировой войны. Особенности аграрной реформы П.А. Столыпина на Урале. Причины относительно невысоких показателей реформы в регионе. Переселенческая политика. Сокращение дворянского землевладения. Увеличение числа арендаторов и безземельных крестьян. Улучшение агротехники, расширение применения машин и улучшенного инвентаря.

Промышленность Урала в 1907-1913 гг. Застой 1907-1909 гг. Реконструкция заводов. Усиление конкурентной борьбы с промышленностью Юга России. Сокращение доли уральского региона в общероссийском производстве металла. Расширение казенных заводов, рост военного производства.

Установление банковского контроля над акционированной промышленностью края. Финансовая реорганизация ряда акционерных компаний. Увеличение акционерного капитала на Урале. роль иностранных капиталовложений. Дальнейшая монополизация уральской промышленности. Транспорт. Активное продолжение железнодорожного строительства. Возрастание роли водного транспорта. Появление автомобильного транспорта. Кооперация. Ускоренный рост кооперации на Урале, роль земств в ее развитии. Появление товарных бирж. Успешное функционирование Ирбитской и других ярмарок. Социальные отношения. Рост численности рабочих на Урале, их структура. Миграция лиц наемного труда. Забастовочное движение на Урале после революции, его экономический характер. Подъем стачечного движения

накануне мировой войны. Важные структурные и количественные изменения в экономике Урала после революции, стабилизация политической жизни.

Урал в период Первой мировой войны. Положение на Урале на начальном этапе войны. Стихийные волнения запасных, их причины, масштабы и характер. Трудности войны и стихийное недовольство населения. Переход промышленности края к массовому выпуску военной продукции. Дезорганизация железнодорожного транспорта, недостаток топлива и сырья. Мобилизация в армию части рабочих, остановка ряда доменных печей. Строительство снарядных и машиностроительных заводов. Продолжение технической перестройки уральской промышленности.

Совершенствование управления милитаризованной экономикой в регионе.

Создание Уральского заводского совещания и Уральского военно-промышленного комитета (1915). Деятельность Земского и Городского союзов. Рабочей группы при ВПК. Усиление процесса акционирования в промышленности региона. Сокращение доли иностранного капитала. Увеличение влияния банковской монополии в уральской промышленности. Рост прибылей владельцев заводов. Использование на производстве труда военнопленных, иностранных граждан, женщин и подростков. Снижение жизненного уровня рабочих. Рост цен на продукты питания и другие потребительские товары. Увеличение продолжительности рабочего дня, рост травматизма и заболеваемости трудящихся, обострение жилищного вопроса.

Сельское хозяйство в годы войны. Ухудшение положения в сельском хозяйстве края. Резкое сокращение числа трудоспособных мужчин, реквизиции скота, гужевая повинность. Сокращение посевных площадей, уменьшение поголовья скота.

Рост числа бедняцких хозяйств. Вооруженные силы на Урале в период войны. Сосредоточение войск в гарнизонах Урала. Подготовка и отправка на фронт боевого пополнения.

Отношение к войне различных политических сил и социальных групп. Поддержка войны патриархально-монархическими слоями. Надежды демократических кругов на проведение назревших социально-политических преобразований. Антивоенная позиция большевиков.

Культура и быт уральцев в начале XX в. Быт. Изменения в быденной жизни крестьянского и горнозаводского населения Урала, его материальное положение. Меценатство и благотворительность в регионе. Церковь в духовной жизни уральцев. Образование. Уровень образования населения края. Рост числа светских школ. Роль земств в образовательной деятельности. Церковные и русско-инородческие школы.

Открытие учительских семинарий. Расширение сети средних специальных и ремесленных учебных заведений. Начало высшего образования в регионе. Развитие библиотечного дела, роль земств в открытии библиотек. Создание народных домов, железнодорожных и заводских клубов. Рост числа музеев. Расширение медицинского обслуживания населения, роль земств в развитии медицинских учреждений.

Медицинское обслуживание. Роль земств в развитии здравоохранения. Увеличение средств на медицинско-санитарные нужды в Пермской губернии.

Научные изыскания. Создание основ комплексного подхода к изучению природных богатств Урала. Результаты деятельности геологов.

А.П.Карпинский, В.И.Вернадский, Ф.Н.Чернышев, А.П.Заварницкий, А.Е.Ферсман, Н.П.Рязанцев, Е.Н. Барбот де Марни. Обследования уральской промышленности. Развитие краеведения. Деятельность УОЛЕ. Открытие Екатеринбургской сейсмической станции (1905), Пермского бактериологического института (1912).

Культурная жизнь региона. Новые моменты в литературной жизни Урала. П.И.Заякин-Уральский, П.П.Инфантьев, А.Т.Туркин и др. Увеличение числа издаваемых книг, газет и журналов. Укрепление монархической и либеральной печати, активизация профессиональных и кооперативных органов печати. Появление искусствоведческой и театральной периодики.

Развитие изобразительного искусства на Урале. Открытие в Екатеринбурге художественно-промышленной школы (1902). М.Ф.Каменский, В.П.Рупини, А.К.Денисов- Уральский. Создание филармонических обществ в уральских городах. Открытие в Екатеринбурге оперного театра(1912) и музыкального училища (1916). Театральная жизнь на Урале.

Архитектурные изменения в облике уральских городов.

РЕВОЛЮЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ 1917г. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА НА УРАЛЕ.

Урал на демократическом этапе развития русской революции (март-октябрь 1917 г.). Февральская революция 1917 г. и ее особенности в Уральском крае. Поиск новых административного управления после падения монархии. Демократизация общественной жизни. Образование Комитетов общественной безопасности и Советов, их роль в жизни региона.

Оживление деятельности политических партий. Активизация деятельности либералов и социалистов. Кадетские организации на Урале. Деятельность партии эсеров в городах и деревнях Урала. Окончательное размежевание в РСДРП: расхождения меньшевиков и большевиков во взглядах на предстоящую социалистическую революцию.

Уральская печать в 1917 г. Активизация печатных органов на Урале. Поддержка либерально-буржуазной и умеренно-социалистической прессой лозунга о войне до победного конца и призывов к поддержке Временного правительства. Обсуждение на Урале «Апрельских тезисов» В.И.Ленина.

Размежевание политических сил. Июльские события в Петрограде. Начало гонений на партийные организации и печатные издания большевиков. Выборы в городские думы в Пермской губернии и усиление позиций социалистов. Профсоюзы Урала в 1917 г. Начало большевизации Советов в Уральском регионе. Отзвуки корниловского выступления на Урале. Создание в уральских губерниях комитетов спасения революции. Рост влияния большевиков среди рабочих и солдат.

Обострение обстановки осенью 1917 г. Ухудшение социальноэкономической ситуации на Урале к осени 1917 г. Усиление позиций большевиков. Организация Екатеринбургского социалистического союза рабочей молодежи (август 1917). Октябрьские события в Петрограде и установление советской власти в Екатеринбурге, Перми, Уфе, Вятке, и других городах и районах Урала.

Гражданская война на Урале (октябрь 1917-го-1920г.). Изменения в административном делении края. Попытка создания Уральской области весной 1917 г. Определение Екатеринбурга центром нахождения исполкома областного совета. Создание Екатеринбургского областного совета народного хозяйства (январь 1918). Создание в Екатеринбурге штаба Уральского военного округа (май 1918). Создание автономной Башкирской республики (март 1919). Первые мероприятия советской власти, формирование новых органов управления. Военная, аграрная и промышленная политика большевиков. Национализация предприятий. Выступление атамана А.И.Дутова. Выборы в Учредительное собрание на

Урале. Кратковременный союз большевиков с левыми эсерами.

Экономическое положение края весной 1918 г.

Военные действия весной-осенью 1918 г. Противоборство красных и белых на Урале после выступления чехословацкого корпуса (май 1918). Состояние вооруженных сил большевиков и меры по их укреплению. Объединение антибольшевистских сил на Урале. Уфимская Директория. Формирование большевиками Уральской партизанской армии (июль-август 1918). Отступление красных войск из Екатеринбурга и расстрел царской семьи (июль 1918). Успехи Красной Армии в Поволжье.

Антибольшевистская власть на Урале. Антибольшевистские правительства (Временное областное правительство Урала; Войсковое правительство Оренбургского казачьего войска; башкирское правительство). Партийный состав правительств. Политика «белого большевизма». «Поезда смерти».

Красная армия против армии А.В. Колчака. Правительственный переворот в Омске. Формирование Сибирской армии А.В. Колчака. Подпольная работа красных в войсках белогвардейцев. Отступление белых с территории Урала.

Переход к мирной жизни. Новое административное деление. Роль политики «военного коммунизма» в налаживании работы промышленности и транспорта. Милитаризация труда. Хозяйственные трудности. Продовольственная разверстка. Ухудшение материального и продовольственного положения населения. Голод и эпидемии. Возмущения крестьян. Последствия гражданской войны.

УРАЛ В УСЛОВИЯХ НЭПА (1921-1928 ГГ.) И НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ «СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ».

Особенности экономического развития уральского региона в период НЭПа.

Социально-экономические и демографические последствия Гражданской войны на Урале. Ситуация в деревне. Массовые выступления крестьян в конце 1920 начале 1921 гг. Голод 1921-1922 гг. Деятельность Американской администрации помощи (АРА) на Урале. Новая ситуация в деревне: компромисс или продолжение борьбы? Изменение экономической политики в сельском хозяйстве: противоречия и итоги и ее реализации в Уральском регионе.

Уральская промышленность и торговля в 1921-1928 гг.: новые ориентиры и противоречия развития. Структурные преобразования в сфере производства и торговли (создание трестов, разрешение частного предпринимательства, развитие кооперации). Иностранные концессии на Урале: А. Хаммер (1921), компания «Лена Голдфилдс Лтд» (1925) и др. Торговые концессии на Урале. Международная торговля

Урала. Ирбитская и Свердловская ярмарки. Начало реконструкции уральских предприятий. Развитие транспорта и энергетики. Переход к перспективному экономическому планированию. Создание Уралпроектбюро-Уралгипромед (1925) и разработка «Генерального плана хозяйства Урала» (1927). Новое промышленное строительство. Сохранение элементов политики «военного коммунизма» (трудовые армии, трудовые мобилизации). Успехи и противоречия в развитии народного хозяйства региона в 1921-1928 гг.

Обострение ситуации в экономике Урала во второй половине 20-х гг.

Общественно-политическая жизнь на Урале в 20-е гг. Изменения в территориально-административном делении Урала в 20-е гг. Образование Уральской области (1923). Борьба большевиков против оппозиции и инакомыслия на Урале. Аресты, высылки, кампании по самороспуску меньшевистских и эсеровских организаций. Идеи пермского коммуниста Г.Н.Мясникова. Распространение на Урале политических идей Л.Д.Троцкого. Меры воздействия на инакомыслящих (партийные взыскания, исключения из партии, увольнения, аресты, лишение гражданских прав). Политические процессы в 1920-е гг. С.В.Мрачковский. Н.И.Уфимцев.

Общественные настроения на Урале в 1921-1928 гг. Социальная структура населения Урала в 20-е гг. Меры советской власти по воздействию на общественное сознание. Снижение политической активности уральцев.

Индустриальные победы на Урале: мифы и реальность. Масштабы промышленного развития Урала. Урал в перспективных планах коммунистического руководства СССР. Строительство новых предприятий-гигантов: Красноуральский медеплавильный комбинат (1931), Березниковский химический комбинат (1932), Магнитогорский металлургический комбинат (1933), УЗТМ (1933) и др. Начало создания нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Начало формирования единой энергосистемы Урала (1929). Роль Урала в ликвидации импортной зависимости страны в металле, прокате, оборудовании и конструкциях.

Проблемы форсированного индустриального роста. Финансовая и технологическая зависимость Урала от центральной власти, деформации и диспропорциональность в развитии уральской экономики в 1929-1939 гг. Трудности освоения новой техники и внедрения новых технологий.

Нарушение экологического равновесия в регионе. Проблема бюрократизации и социального принуждения в индустрии региона.

Организация и условия труда рабочих. Низкая квалификация и отсутствие элементарных технических знаний у уральских рабочих. Простаивание оборудования на уральских заводах. Рост управленческого аппарата на предприятиях в годы первых пятилеток. Нарушения норм промышленного труда. Изменения в Кодексе о труде (1932). Введение трудовых книжек (1938). Использование труда заключенных и спецпереселенцев. Система ГУЛАГа на Урале.

Использование заключенных и спецпереселенцев на ведущих стройках Урала. Условия жизни спецпереселенцев.

Состояние социальной сферы. Трудовой энтузиазм уральцев в годы первых пятилеток. Условия жизни и быта. Реальные доходы населения. Коммунально-жилищная система городов. Дефицит жилья, яслей и детских садов, больниц, школ. Субботники и воскресники по уборке территорий.

Итоги и цена индустриального преобразования Урала в 1929-1939 гг.

Изменения в сельском хозяйстве Урала: темпы, содержание, итоги. Начало трагедии уральского крестьянства. Поездка И.В. Сталина по Сибири (январь 1928) и ее последствия для крестьянства. Хлебозаготовительный кризис (1928). Репрессивные меры против зажиточных крестьян. Начало сплошной коллективизации на Урале (сентябрь 1929). Реализация в регионе новой аграрной политики. Произвол местных властей. Стихийный протест крестьян против государственного насилия, его формы и реакция правительства.

Новый этап наступления на крестьянство: 1930-1934 гг. Наступление на кулачество. Начало гражданской войны в деревне. Голод 1932-1933 гг. в регионе, его последствия.

Особенности взаимоотношений власти и крестьянства в 1935-1939 гг. Производительность коллективных и индивидуальных хозяйств. Итоги социалистических преобразований в деревне.

Политическая ситуация и общественные настроения на Урале в 1930-е гг. Урал и Центр: развитие традиции подчинения и контроля.

Административно-территориальные изменения в Уральской области в 1930-1939-м гг. Разделение Уральской области (1934). Стиль и методы управления в 1930-е гг. Политический контроль ОГПУ-НКВД.

«В СССР диктатура партии, а не пролетариата...» Отношение уральских рабочих к доминированию органов ВКП (б). Система привилегий для партийных, советских и хозяйственных руководителей.

Власть, репрессии и народ: контуры исторической трагедии на Урале. Массовый террор на Урале в 1930-е гг.: причины, масштабы и последствия. Чистки партийных организаций. Политические процессы: Уральского инженерного центра (1931), контрреволюционной диверсионной организации в каменноугольной промышленности Урала (1933), стахановские дела (1935-1936), право-троцкистского центра во главе с первым секретарем Уралобкома И.Д. Кабаковым (1937) и др. Влияние массовых репрессий на политическую и социально-экономическую ситуацию в регионе.

Быт и культура населения Урала в 1920-1930-е гг. Условия жизни и труда уральцев в 1920-е гг. Уровень материального благосостояния крестьян и жителей городов Урала после Гражданской войны и его изменение в условиях НЭПа. Продолжительность жизни уральцев. Влияние на длительность жизни условий труда, употребления алкоголя, безработицы, недостаток больничных учреждений. Зависимость степени развития рынка товаров и услуг от властных органов.

Новые советские традиции: массовые праздники, политические карнавалы, суды над бракоделами и др. Массовое открытие изб-читален, клубов и Дворцов культуры. Образование и наука Урала в 1921-1928 гг. Мероприятия региональных властных структур по ликвидации неграмотности и развитию общеобразовательной школы. Влияние нормативной идеологии на содержание учебных программ и методику обучения школах и вузах. Создание рабфаков (1921). Изменение социального состава студенчества. Достижения уральской науки в 20-е гг. Активная деятельность краеведческих музеев и обществ. Репрессии против ученых в городах края. Литература и искусство Урала в 1920-е гг. Разнообразие творческих

направлений в искусстве Урала. Усиление цензуры и чистка фондов библиотек (1923). Создание Уральского филиала Ассоциации художников революционной России (1925), Уральской ассоциации пролетарских писателей (1927). Театральные коллективы Урала. Преследования православной церкви и верующих на Урале. Кампания по изъятию церковных ценностей. деятелей искусства(1929). Коммунистическая пресса. Чистка библиотек.

Особенности развития высшей школы на Урале. Ориентация высшей школы на подготовку специалистов для промышленности и строительства. Создание Уральского индустриального института (1934). Открытие педагогических вузов (Ижевск, Магнитогорск и др.) и медицинских институтов (Пермь, Свердловск).

Ученые Урала: научный поиск и трагедия судеб. Начало деятельности научно-исследовательских институтов в Уральской области и образование Уральского филиала АН СССР (1934). Трудности в создании собственной исследовательской базы и развитии прикладной науки на Урале. Распространение научных знаний среди населения. Судьба уральского краеведения.

Новый образ жизни: мечты и реальность. Ленинская культурная революция. Ликвидация неграмотности, борьба с религией, утверждение новых идеалов и ценностей в искусстве, преобразования в быту. Распространение новых форм культурной жизни горожан на Урале: спартакиады, эстафеты, фестивали. Открытие парков культуры и отдыха, стадионов, водных и парашютных станций, кинотеатров.

Усиление гонений на церковь и верующих. Антирелигиозная пропаганда. Закрытие храмов и молитвенных домов.

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильянский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плаванья Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение

капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огороживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира.

Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Заккрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI—XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по

прибору: стрельцы, пушкар. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносозные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тязинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав

России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы - XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

УРАЛ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939 -1945 ГГ.)

Накануне и в начале глобального военного конфликта (1938 г.-21 июня 1941 гг.). Административное деление и система управления краем. Башкирская, Удмуртская автономные республики; Пермская (Молотовская),

Челябинская, Свердловская, Оренбургская (Чкаловская) области в составе Урала. Представители реальной власти: партийные, государственные органы, органы НКВД. Ограничение власти Советов. Индустрия.

Роль Уральского экономического района в планах борьбы с «капиталистическим окружением». Развитие экономики края в третьей пятилетке.

Особенности милитаризации уральской индустрии. Мобилизация трудовых ресурсов.

Сельскохозяйственное производство. Государственные мероприятия в сельском хозяйстве края, их целевое назначение и последствия. Мобилизация людских ресурсов. Увеличение населения региона за счет присоединения к СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Снижение жизненного уровня населения. Морально-психологическая подготовка к войне. Подготовка боевых резервов. Уральский военный округ накануне войны СССР с Германией.

«Опорный край державы»: 1941-1945 гг. Изменения в административном делении и системе управления. Передача некоторых районов Челябинской области Свердловской (1942) и Курганской (1943) областей. Эвакуация на Урала наркоматов черной и цветной металлургии, танковой промышленности. Расширение прав директорского корпуса уральских заводов. Создание политотделов МТС (ноябрь 1941).

Военно-промышленная роль Урала. Эвакуация на территорию края предприятий и учреждений из европейской части Советского Союза. Форсированная милитаризация уральской промышленности и превращение экономического района в ведущий центр военного производства СССР.

Топливо-энергетическая и металлургическая промышленность Урала в годы войны. Химическая, деревообрабатывающая промышленность. Легкая и пищевая промышленность края в период Великой Отечественной войны.

Транспорт. Сельское хозяйство в годы войны.

«Все для фронта! Все для победы!». Всенародная помощь фронту. Материальная помощь фронту (сбор средств в Фонд обороны, подписка на облигации государственных займов, сбор теплых вещей и др.). Формирование танковых колонн, авиаэскадрилий, подводных лодок на средства уральцев. Женский и детский труд в тылу. Трудовые инициативы уральцев. Движение двух сотников, трех сотников и др. Фронтовые бригады. Уральские школьники в годы войны. Подготовка боевых резервов. Уральские воинские формирования, их боевой путь.

Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны. Участие уральских формирований в битвах под Смоленском, Москвой, Сталинградом, Курском, Львовом, Берлином, Прагой. Боевые награды уральцев. Уральцы - Герои Советского Союза.

Социально-политические отношения, наука и культура. Изменения в составе населения края. Депортация на Урал части советских немцев (1941), народов Крыма, Западной Украины, Прибалтики, Молдавии (1943-1945). Создание спецпоселков для спецпереселенцев. Немецкие и другие военнопленные на Урале.

Бытовые условия уральцев в годы войны. Эвакуация предприятий и людей на Урал. Ухудшение условий жизни уральцев. Сокращение рождаемости.

Идеологическая сфера. Перестройка официальной пропаганды и агитации. Формирование национального патриотизма. Ослабление идеологического давления на интеллигенцию, церковь и верующих.

Образование. Изъятие школьных помещений под госпитали, военные предприятия, эвакуированные учреждения. Изменение учебных программ.

Уход преподавателей на фронт и производство.

Наука. Эвакуация на Урал советских научных учреждений, вузов. Свертывание фундаментальных исследований и усиление прикладного характера науки. Подготовка специалистов в вузах Урала.

Культура. Эвакуированные музеи, театры на Урале. Открытие театрального института в Свердловске (1945) и Пермского хореографического училища (1945). Творчество приехавших на Урал композиторов, писателей. Уральский литературный цех. Участие уральских артистов в концертах на фронте, предприятиях, в госпиталях.

УРАЛЬСКИЙ КРАЙ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1945-1985)

Развитие индустриального комплекса. гг. Административно-территориальное деление и управление уральского региона. Уральский экономический регион (Башкирская и Удмуртская автономные республики, Курганская, Молотовская, Свердловская, Челябинская, Чкаловская области) (1945). Возвращение к довоенным методам политического руководством советским обществом и его последствия. Введение совнархозов. Создание Свердловского, Челябинского, Пермского, Оренбургского, Удмуртского, Курганского экономических административных районов (1957). Создание Уральского совета по координации и планированию работы совнархозов (Урал план) (1961). Районирование страны и создание Уральского экономического района (Курганская, Оренбургская, Пермская, Свердловская, Тюменская, Челябинская области, Башкирская и Удмуртская республики) (1962).

Промышленное развитие. Конверсия уральской промышленности после окончания войны, ее ограниченный характер. Военно-промышленный комплекс Урала. Роль Урала в создании атомного оружия. Закрытые города. Негативные последствия развития атомной промышленности: взрыв на Тонком полигоне (1954), на химкомбинате «Маяк» в Челябинской области (1957).

Тяжелая промышленность в послевоенный период. Реконструкция заводов. Увеличение капиталовложений в цветную металлургию и горнорудную промышленность. Развитие машиностроения. Успехи в развитии Уральской энергосистемы. Изменения в топливной промышленности региона. Химическая, деревообрабатывающая, легкая, пищевая промышленность Урала в послевоенное двадцатилетие. Строительство и транспорт. Восстановление железнодорожных путей и строительство новых железнодорожных линий. Увеличение автомобильного парка Урала. Труд иностранных военнопленных на Урале.

Промышленное развитие региона в 1965-1985 гг. Экономическая реформа 1965 г. и управление промышленностью Урала. Восстановление отраслевой структуры управления народным хозяйством и попытки ее совершенствования. Перспективные комплексные планы развития народного хозяйства уральских областей.

Проблемы модернизации уральской индустрии в 60-70-е гг. Превращение Урала из добывающего района в район со сложным комплексом перерабатывающих

производств. Строительство автомобильного завода в Ижевске (1966). Открытие газового месторождения под Оренбургом (1966) и строительство газодобывающего и газоперерабатывающего комплекса. Реконструкция уральских заводов в годы восьмой десятой пятилеток.

Борьба за качество уральской стали. Расширение самоуправления на предприятиях. Введение Государственного знака качества. Достижения уральских ученых, конструкторов, технологов. Организационная структура производства в регионе. Производственные и научно- производственные объединения. Проблема модернизации. интенсификации производства, внедрения достижений НТР и НОТ.

Сельскохозяйственный комплекс Урала.

Сельское хозяйство в послевоенные годы. Материально-техническое состояние сельского хозяйства после войны. Пополнение машинно-тракторного парка в период конверсии. Попытки электрификации уральской деревни.

Расширение посевных площадей. Контрактация скота. Недостаток трудовых ресурсов на селе. Организационно-хозяйственное укрепление сельхозпредприятий в годы четвертой пятилетки. Коллективное садоводство. Личное подсобное хозяйство колхозников. Голод 1946 г. Антикрестьянская политика партии и правительства.

Меры по подъему сельскохозяйственного производства в 1950-е гг. Массовый подъем целины (1954). Освоение земель в Курганской, Челябинской, Оренбургской областях и Башкирии. Последствия распашки целинных и залежных земель. «Кукурузная кампания» на Урале. Мясомолочная заготовительная кампания. Реорганизация МТС (1958). Ухудшение ситуации в сельском хозяйстве во второй половине 1950-х начале 1960-х гг. Сокращение приусадебных участков. Продовольственные трудности. Деградация аграрного сектора экономики региона.

Реформа 1965 г. В сельском хозяйстве. Рост производства сельскохозяйственной продукции. Изменения в социальной сфере (гарантированная оплата труда колхозников, создание спецфондов для обеспечения колхозников продовольствием). Увеличение капиталовложений в сельское хозяйство и его последствия. Недостаток рабочей силы. Интеграционные процессы в сельском хозяйстве. Нарастание кризисных явлений в сельском хозяйстве в 1970-1980-е гг.

Социально-политические отношения и культурная жизнь.

Положительные изменения в социальной сфере в первое послевоенное десятилетие (отмена карточек, снижение цен на продукты питания, повышение заработной платы рабочим, строительство жилья). Проблемы в социальной сфере (безработица, повышение норм выработки, снижение расценок работ, задолженность по зарплате, недостаток продуктов и

Политическое положение. Восстановление партийного контроля. Новые притеснения церкви, контроль органов НКВД КГБ за демобилизованными фронтовиками, вернувшимися из плена, осужденными за «контрреволюционные действия» и др.

Политические процессы на Урале. Дело уральской группы «Идейной коммунистической молодежи» (1946). Депортированные народы на Урале. Уральский ГУЛАГ. Хрущевская «оттепель» на Урале. Появление самиздатовской литературы. Выступления студентов свердловских вузов в связи с разоблачением

культы личности Сталина. Оппозиционная группа Л. Г. Шеффера. Советская агитация и пропаганда.

Динамика материального благополучия. Совершенствование системы материального стимулирования в годы восьмой пятилетки. Повышение минимальной заработной платы.

Демографические показатели. Постепенное снижение средней продолжительности жизни. Снижение рождаемости. Отток населения с Урала из-за неблагоприятных социальных и производственных условий. Рост социальных противоречий на Урале. Последствия деформированной структуры народного хозяйства Урала. Расточительное потребление природных богатств, экологический кризис в регионе.

Диссидентское движение на Урале. Первые диссидентские организации на Урале, судьба их лидеров. «Узники совести» на Урале.

Культурная жизнь. Строительство школ. Реформа общеобразовательной школы (1958). Открытие новых вузов и факультетов. Деятельность Уральского филиала Академии наук СССР. Создание Свердловского (1955), Челябинского, Пермского телецентров. Творчество уральских писателей, художников, скульпторов, музыкантов, театральных деятелей. Периодическая печать Урала в годы «оттепели». Реорганизация Свердловской киностудии.

Культурное развитие Урала в 1965-1985 гг. Народное образование. Переход ко всеобщему среднему образованию. Увеличение числа дневных и вечерних сменных школ. Расширение сети техникумов. Высшая школа и наука. Открытие новых вузов. Создание государственной системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Организация подготовительных отделений для поступающих в вузы. Усиление связи вузов с производством. Развитие науки. Создание Уральского научного центра АН СССР (1971).

Связь науки с производством. Технологическое перевооружение и модернизация производственного потенциала региона. Проблема финансирования научных исследований.

Культурно-просветительная работа. Развитие сети музеев, библиотек, клубов, Дворцов культуры. Художественная самодеятельность региона. Театральные и музыкальные коллективы Урала.

Литература. Творчество уральских писателей. Неделя уральской литературы в Москве (1967). Всеуральское совещание литераторов в Свердловске (1967). Уральские издательства.

Музыка и театр. Создание Уральского отделения Союза композиторов РСФСР (1966). Уральские театры. Свердловская филармония. Уральский государственный народный хор. Производство научно-популярных, документальных и художественных фильмов на Свердловской киностудии. Изобразительное искусство. Монументальная пропаганда. Художественные выставки «Урал социалистический».

УРАЛ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕСТРОЙКИ (1985-1991 ГГ.) И НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ.

Социально-экономическое положение региона в период перестройки. Трудный переход к рынку: экономические преобразования на Урале. Кризисные явления в экономике и первые мероприятия по их преодолению.

Программа «ускорения социально-экономического развития СССР» и трансформация ее в перестройку всего народнохозяйственного механизма.

Кризис распределительной системы. Попытки экономической реформы в рамках государственной системы собственности. Хозрасчет. Госприемка. Начало кооперативного движения и частного предпринимательства. Сбои и пороки плановой экономики.

Кризисные явления в сельском хозяйстве региона. Невыполнение планов промышленности и капитального строительства. Инфляционные процессы. Кризис потребительского рынка. Дефицит продуктов и товаров. Введение нормированного распределения. Злоупотребления работников торговли и чиновников.

Попытки преобразований. Несостоявшийся перевод Свердловской области на региональный хозрасчет. Визит М.С. Горбачева на Урал (апрель 1990). Попытки властей республик и областей Урала сохранить и укрепить единое экономическое пространство региона. Организация корпорации «Большой Урал» (1990). Образование Ассоциации экономического взаимодействия областей и республик Урала (1991). Ухудшение демографической обстановки в регионе. Сокращение объемов производства, инфляция, снижение уровня потребления товаров и продуктов. Рост социальной напряженности в регионе.

Экономическая ситуация в регионе. В начале 1990-х гг. Кризисные явления в промышленности Урала. Инфляционные процессы. Либерализация цен. Военно-промышленный комплекс Урала в условиях конверсии. Кризис в сельском хозяйстве региона. Сокращение объема капиталовложений. Безработица. Снижение и задержка заработной платы. Итоги первых лет приватизации на Урале.

Попытки стабилизации экономической ситуации (1997-1998). Постепенная адаптация уральцев к рыночным условиям. Увеличение объемов производства в электроэнергетике, цветной металлургии, машиностроении, легкой промышленности. Рост реальных доходов населения. Позитивные демографические перемены.

Государственная политика монетаризма и ее негативное влияние на развитие реального сектора производства. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Политическое развитие региона в условиях перестройки: кризис однопартийной политической системы. Выход из кризиса. Усиление оппозиционных настроений. Провозглашение политики «демократизации и гласности». Распространение реформаторских настроений в среде уральской интеллигенции. Выступление Б.Н. Ельцина на октябрьском пленуме ЦК КПСС, официальное и неофициальное обсуждение его на Урале. Митинги в защиту опального политика. Участие молодежи в политической деятельности.

Формирование альтернативных КПСС общественных организаций. Возникновение «неформальных» общественно-политических организаций на Урале. Умеренное радикальное направления в неформальном движении.

Создание Городской дискуссионной трибуны в г. Свердловске (май 1987). Научные конференции Челябинского педагогического института по проблемам экономического развития страны и региона.

Появление неформальных организаций в Перми, Магнитогорске, Челябинске, Нижнем Тагиле и других уральских городах. Рост конфронтации между властью и «неформалами». XIX Всесоюзная конференция КПСС и ее решения (июнь 1988). Концепция радикальной политической реформы.

Уральцы – участники конференции. Полемика вокруг позиции Б.Н. Ельцина.

Урал на первых демократических выборах. Создание в Свердловске Движения за демократические выборы (1988). Визит Б.Н. Ельцина в Свердловск (февраль 1989). Поражение высших партийных руководителей Урала на выборах народных депутатов. Период политического размежевания. Политизация населения Урала (1989–1990). Региональное совещание уральских депутатов Межрегиональной депутатской группы (МДГ) в Свердловске (сентябрь 1989). Съезд объединенного фронта трудящихся в Свердловске (сентябрь 1989). Кризис региональной системы управления. «Винные» и «табачные» бунты в Свердловске, Перми, Челябинске.

Выборы народных депутатов (1990). Формирование предвыборных блоков. Избрание народных депутатов РСФСР от Урала (март 1990).

Б.Н.Ельцин. Л.Мишустина. Е.Лахова. В.Кадочников. В.Сурганов. В.Машков. В.Исаков. Выборы Свердловского областного совета. Референдум 1991 г. и его итоги на Урале. Позиция Свердловской области в отношении сохранения СССР.

События августа 1991 г. на Урале. Выступление ГКЧП и признание его действий незаконными сессиями горсоветов Урала. Политика поддержки президента России. Митинги протеста против действий ГКЧП.

Культурная жизнь региона. Либерализация гуманитарной науки. Споры о роли общественных дисциплин в жизни советского общества. Дискуссионные трибуны в вузах Урала. Исключение курсов истории КПСС и научного коммунизма из вузовских учебных планов (конец 1980-х).

Средства массовой информации. Обсуждение актуальных тем на страницах уральских газет и журналов. Публикация произведений П. Никонова, М.Осоргина в журнале «Урал». Фантастико-романтическая тематика в творчестве В.П. Крапивина. Легализация «самиздатовских» изданий. Авангардная поэзия В.Кальпиди, Е.Ройзмана, А.Савинкова, Р.Тягунова. Движение Клубов любителей фантастики. «Уральский следопыт» и фестиваль научной фантастики «Аэлита». Выставки информационных технологий США на Урале.

Возникновение кабельных телестудий, негосударственных телеканалов. Уральское кино. «Золотое время» уральского кинематографа. Творчество В. Хотиненко, Б.Кустова, Г.Дегальцева, С.Мирошниченко, В.Тарика.

Изобразительное искусство. Творчество В.М. Воловича и других художников. Выставки. Объединение художников Среднего Урала «Сурикова, 31». Визит в Екатеринбург Э.Неизвестного.

Музыка и театр. Новые постановки в уральских театрах. Процесс модернизации театрального искусства. Создание зональной лаборатории художников и режиссеров Урала и Сибири. Открытие новых концертных залов. Феномен Свердловского рок-клуба.

УРАЛ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI ВЕКА.

Социально-экономическое развитие Урала. В современных социально-политических условиях (2000-2003гг.). Избрание В.В. Путина Президентом России. Итоги выборов президента Российской Федерации в областных республиках Урала. Создание Уральского федерального округа (УрФО).

Социально-экономическое развитие регионов Урала. Причины улучшения социально-экономической ситуации (привлечение иностранных инвестиций, взаимодействие регионов в рамках УрФО, увеличение собственных инвестиций в экономику). Положительная динамика производства на Урале. Новые стратегические проекты в социальноэкономической сфере. Развитие внешнеполитических связей регионов. Политические предпочтения уральцев. Отделения общероссийских партий на Урале. Участие уральцев в выборах местных органов власти и Государственной думы.

Культурное развитие Урала. Образование. Культура. Наука.
Религиозные конфессии на территории Урала. Развитие брендов Урала.

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – начало XIX в.

Введение

Век перемен

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII - начала XIX в. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII - начала XIX в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII - начала XIX в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями

Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763 гг.). Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

Начало революционной эпохи

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в

годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX века.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII- начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Заккрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и дайме. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувртур, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – начала XIX в.

Введение

Рождение Российской империи

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана

V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование Коллегий, Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управления национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение чернососных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция Петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт-

Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины и характер дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции “верховников”) и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской

империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное

хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И.

Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в С мольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Политика правительства Александра I

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской

армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.

Начало индустриальной эпохи

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., её итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В.

Введение

Политика правительства Николая I

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрин. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы. Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в

экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и некоторые другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь и общественное движение

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие:

социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой поставщик продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Достижения гуманитарных наук. Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров

из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной

и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательные-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы

лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории в 5 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

Предметные результаты изучения истории в 6 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 7 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 8 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Работа с историческими источниками:

различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в., их участниках;

составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII – начало XIX в.;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран XVIII – начало XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII – начало XIX в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начало XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 9 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

Работа с историческими источниками:

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

Историческое описание (реконструкция):

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый

период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по истории

Рабочая программа воспитания реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков истории. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытное общество	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир					
2.1	Древний мир. Древний Восток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древний Египет	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Ассирия. Персидская держава	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		22			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					

3.1	Древнейшая Греция	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Курс «История нашего края»					
5.1	История нашего края	34	1	3	
Итого по разделу, курсу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Европа в раннее Средневековье	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Средневековое европейское общество	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Осень Средневековья	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.5	Создание единого Российского государства	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17	1	1	
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	6	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.					
2.1	Россия в XVI в.	21			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смута в России	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия при первых Романовых	24	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17	1	1	

Итого по разделу, курсу	17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	3	4	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век перемен	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Начало революционной эпохи	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		34			
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Рождение Российской империи	21		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

2.6	Политика правительства Александра I	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	4	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Политика правительства Николая I	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

2.6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Общественная жизнь и общественное движение	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Россия на пороге XX в.	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Стартовая диагностика	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Древнейшие люди	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
3	Первобытные охотники и собиратели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
4	Верования и искусство. Контрольная работа № 1.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
6	Урок повторения и обобщения по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
9	Общество Древнего Египта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
10	Общество Древнего Египта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

12	Религия Древнего Египта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет». Проверочная работа № 1	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
16	Вавилонское царство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
17	Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
18	Финикия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
19	Древняя Палестина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Урок повторения и обобщения по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
21	Ассирийская держава	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
22	Персидское царство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
23	Урок повторения и обобщения по теме «Ассирия. Персидская держава»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
24	Древняя Индия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
25	Древний Китай	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc

26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток». Проверочная работа № 2	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
29	Начало греческой цивилизации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
30	Верования древних греков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
31	Поэмы Гомера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
32	Государство-полис в Древней Греции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
33	Великая греческая колонизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Северное Причерноморье	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aac0
35	Древние Афины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
36	Древняя Спарта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
37	Греко-персидские войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
38	Афинская демократия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
39	Культура Древней Греции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16

40	Повседневная жизнь древних греков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
41	Наука в Древней Греции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
42	Театр в жизни древних греков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
43	Священный огонь Олимпии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
46	Походы Александра Македонского на Восток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
47	Культура царства Птолемеев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм». Проверочная работа № 3	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002
49	Начало римской истории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
50	Семь римских царей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
51	Установление республики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
52	Нравы, обычаи, религия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
53	Завоевание Римом Италии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848

54	Пунические войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
56	Гражданские войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
57	Рабство в Риме. Контрольная работа № 2	1	1		Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги
58	Рабство в Риме	1			Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги
59	Римское государство в I веке до н. э.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Римская империя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
61	Династии римских императоров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
62	Возникновение христианства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716
63	Наука и культура Древнего Рима	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a
64	Наука и культура Древнего Рима	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a
65	Быт и досуг римлян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
66	Поздняя империя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим». Проверочная работа № 4	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78

68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
69	Начало Уральской истории. Источники и история изучения древностей Урала.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
70	Каменный и бронзовый век на Урале.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
71	Урал в раннем железном веке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
72	Урал в позднем железном веке – раннем средневековье	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
73	Формирование коренных народов Урала .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
74	Духовная культура населения Урала в древности и в раннем средневековье	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
75	Повторительно- обобщающий урок по теме: Начало Уральской истории.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
76	Урал в средние века.Урал в системе международных отношений XI—XIII вв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
77	Земли Урала в XIV — первой половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
78	Урал во второй половине XV — начале XVI в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
79	Колонизационные процессы на Урале в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
80	Поход дружины Ермака в Сибирь. Освоение Сибири	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
81	Строительство за Уралом первых русских городов и острогов .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2

82	Повторительно-обобщающий урок по теме: Урал в средние века. Проверочная работа № 5	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
83	Уральский край в составе русского государства в XVII в. Административно-территориальное устройство края и организация системы местного управления в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
84	Социально - экономическое развитие Урала в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
85	Народные движения на Урале в XVII в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
86	Культура и быт населения Урала в XV—XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
87	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уральский край в системе русского государства в XVII в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
88	Промышленная модернизация Урала в XVIII в. Урал как центр горного дела и металлургии страны в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
89	Административная система и социальная структура населения Урала в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
90	Социально-экономическое развитие Урала в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
91	Образование и наука на Урале в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
92	Литература и искусство Урала в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2

93	Повторительно-обобщающий урок по теме «Промышленная модернизация Урала в XVIII в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
94	Урал в первой половине XIX в. Экономическое развитие Урала в первой половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
95	Урал в Отечественной войне 1812 г.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
96	Социально-политические отношения на Урале в первой половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
97	Образование, культура и быт населения Урала в первой половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
98	Повторительно-обобщающий урок по теме «Урал в первой половине XIX в.» Проверочная работа № 6.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
99	Урал во второй половине XIX в. .Развитие промышленности на Урале. Местное управление и самоуправление на Урале.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
100	Социальное развитие Урала во второй половине XIX в. Общественно-политическое движение на Урале.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
101	Культура и наука на Урале.	1			
102	Итоговая контрольная работа/Всероссийская проверочная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Византийская империя и её соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
4	Входная контрольная работа № 1. От королевства Хлодвиг к империи Карла Великого	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
5	Европа в IX—XI вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
8	Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
9	Сеньоры и вассалы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
10	Католическая Церковь и духовенство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e

11	Крестьяне и горожане	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
12	Крестовые походы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Священная Римская империя и её соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе». Проверочная работа № 1.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
19	Китай и Япония в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
20	Китай и Япония в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Народы и государства Африки	1			
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92

24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
27	Европа на пороге Нового времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
28	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков». Проверочная работа № 2.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
29	История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
31	Восточные славяне и их соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
32	Восточные славяне и их соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
33	Начало династии Рюриковичей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
36	Русь при Владимире Святославиче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
37	Русь при Владимире Святославиче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c

38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
39	Наследники Ярослава Мудрого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
40	Наследники Ярослава Мудрого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
41	Русь при Владимире Мономахе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
42	Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь». Проверочная работа №3.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
44	Политическая раздробленность Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
45	Владими́ро-Суздальская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
46	Владими́ро-Суздальская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
47	Новгородская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
48	Новгородская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
49	Юго-Западная Русь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a
50	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a

51	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436
52	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.». Проверочная работа №4.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
53	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
55	Чингисхан и его империя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
56	Натиск на русские земли с востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
57	Натиск на русские земли с востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
58	Отражение агрессии с запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
59	Отражение агрессии с запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
60	Русские земли и Золотая Орда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
61	Русские земли и Золотая Орда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
62	Русь и Великое княжество Литовское	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
63	Русь и Великое княжество Литовское	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6

65	Возвышение Москвы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
66	Победа на Куликовом поле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
67	Победа на Куликовом поле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
68	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
70	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.». Проверочная работа № 5.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
71	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
73	Иван III — государь всея Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
74	Иван III — государь всея Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
77	Правление Василия III	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
78	Правление Василия III	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e

79	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda
80	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda
81	Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого Российского государства»	1			
82	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства»	1			
83	Итоговое повторение. Контрольная работа № 2.	1	1		
84	Итоговое повторение	1			
85	Итоговое повторение	1			
86	Развитие Урала в начале XX в. (1901-февраль 1917 г.) Уральский край на рубеже XIX—XX вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
87	Особенности Первой русской революции на Урале.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
88	Социально-экономическое развитие Урала накануне Первой мировой войны.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
89	Урал в период Первой мировой войны.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
90	Быт и культура уральцев в начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
91	Повторительно-обобщающий урок по теме: Развитие Урала в начале XX в.	1			
92	Революционные события 1917 г. Гражданская война на Урале. Урал на демократическом этапе развития русской революции (март - октябрь 1917 г.).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6

93	Гражданская война на Урале (октябрь 1917-го —1920 г.).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
94	Повторительно-обобщающий урок по теме: Революционные события 1917 года. Гражданская война на Урале. Проверочная работа № 6.	1		1	
95	Урал в условиях НЭПа (1921-1928 гг.) и на начальном этапе «Социалистической модернизации». Особенности экономического развития уральского региона в период НЭПа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
96	Общественно-политическая жизнь на Урале в 1920-е гг.	1			
97	Индустриальные победы на Урале: мифы и реальность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
98	Изменения в сельском хозяйстве Урала: темпы, содержание, итоги.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
99	Политическая ситуация и общественные настроения на Урале в 1930-е гг.	1			
100	Быт и культура населения Урала в 1920-1930-е гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
101	Повторительно-обобщающий урок по теме: Урал в условиях НЭПа и на начальном этапе “Социалистической модернизации”.	1			
102	Итоговая контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	6	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Мир на заре Нового времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
3	Великие географические открытия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
4	Входная контрольная работа № 1. Колониальные империи раннего Нового времени	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
5	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1			
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
7	Человек, общество, государство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
8	Реформация и Контрреформация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
10	Испанская монархия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
11	Нидерланды: путь к расцвету	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea

12	Франция: становление абсолютизма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
14	Век революций в Англии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
18	Культура эпохи Возрождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
19	Культура эпохи Возрождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
21	Научная революция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1			
23	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна». Проверочная работа № 1.	1		1	
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86

26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1			
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
29	Россия в 1533–1547 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4
30	Россия в 1533–1547 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4
31	Начало царствования Ивана IV	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
32	Начало царствования Ивана IV	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
33	Русское общество в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
34	Русское общество в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc

41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
46	Развитие культуры в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1			
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в.». Проверочная работа № 2.	1		1	
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
55	Спасители Отечества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa

56	Спасители Отечества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
61	Урок контроля по теме «Смута в России». Проверочная работа № 3.	1		1	
62	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
63	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
66	Государственное устройство России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
67	Государственное устройство России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
69	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
70	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132

71	Русская церковь в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
72	Русская церковь в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
73	Социальное противостояние в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189308
74	Социальное противостояние в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189308
75	Внешняя политика России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
76	Внешняя политика России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c
79	Культура России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
80	Культура России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
81	Мир человека XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
84	Уроки итогового повторения и контроля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
85	Уроки итогового повторения и контроля. Контрольная работа № 2.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc

86	Урал в годы Второй мировой войны (1939 -1945 гг.). Накануне и в начале глобального военного конфликта (1938 г.— 21 июня 1941 г.).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
87	«Опорный край державы»: 1941—1945 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc
88	Все для фронта! Все для победы!	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
89	Социально-политические отношения, наука и культура.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
90	Повторительно-обобщающий урок по теме: Урал в годы Второй Мировой войны. Проверочная работа № 4.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
91	Уральский край в послевоенные годы (1945-1985). Развитие индустриального комплекса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
92	Сельскохозяйственный комплекс Урала.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
93	Социально-политические отношения и культурная жизнь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
94	Повторительно-обобщающий урок по теме: Уральский край в послевоенные годы.	1			
95	Урал в условиях перестройки(1985-1991 гг.) и на рубеже веков. Социально-экономическое положение региона в период перестройки. Трудный переход к рынку: экономические преобразования на Урале. Кризисные явления в экономике и первые мероприятия по их преодолению.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6

96	Политическое развитие региона в условиях перестройки: кризис однопартийной политической системы. Выход из кризиса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
97	Повторительно-обобщающий урок по теме: Урал в условиях перестройки и на рубеже веков.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
98	Урал в первой четверти XXI века.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
99	Социально-экономическое развитие Урала.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
100	Быт и культура уральцев в начале XXI в.	1			
101	Повторительно-обобщающий урок по теме «Урал в первой четверти XXI в.»	1			
102	Итоговая контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	4	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Преобразование Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Эпоха Просвещения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Входная контрольная работа № 1. Общество Старого порядка	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	Государство Старого порядка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
6	В поисках европейского равновесия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
7	В поисках европейского равновесия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
9	Германские земли и монархия Габсбургов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
12	Наука, образование, воспитание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418

13	Культурное пространство Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
14	Культурное пространство Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Век перемен»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
16	Великобритания: промышленная революция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
19	Французская республика: диктатура и террор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
20	Французская республика: диктатура и террор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
21	Революционная Франция против Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
22	Завершение Французской революции и её итоги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
24	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Начало революционной эпохи». Проверочная работа № 1.	1		1	
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1			
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1			

28	Османская империя и Иран	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
29	Индия: утрата независимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
31	Латинская Америка: путь к независимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
32	Африка во времена расцвета работорговли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
34	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.». Проверочная работа № 2.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
35	Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
38	Пётр I: становление реформатора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
39	Начало Петровских преобразований	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c

41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
42	Северная война: «Полтавская виктория»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
43	Северная война: «Полтавская виктория»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
45	Строительство империи: трансформация власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
48	Цена войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
49	Общество и государство в период реформ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
50	Петербург в первой четверти XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
51	Петербург в первой четверти XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
52	Преображённая Россия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cc88
53	Преображённая Россия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cc88
54	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1			
55	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1			

56	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи». Проверочная работа № 3	1		1	
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
59	По заветам Петра Великого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
60	По заветам Петра Великого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
61	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
62	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты». Проверочная работа № 4.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
63	«Законная монархия» Екатерины II	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840
64	«Законная монархия» Екатерины II	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840
65	Кто и как присоединялся к России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
66	Кто и как присоединялся к России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
69	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8

70	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
71	Социальный протест	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
72	Социальный протест	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302
78	«Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
79	Внешняя политика Павла I	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca
80	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
81	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
83	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление	1	1		

	Екатерины II и Павла I». Контрольная работа № 2.				
84	Публицистика, литература, театр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
85	Публицистика, литература, театр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
86	Развитие образования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
87	Развитие науки и техники	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
88	Архитектура и искусство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
89	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1			
90	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.». Проверочная работа № 5	1		1	
91	Первые мероприятия нового императора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
92	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
93	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
94	«Недаром помнит вся Россия...»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
95	«Недаром помнит вся Россия...»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e

97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
98	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
99	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов. Проверочная работа № 6.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»	1			
101	Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1			
102	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	6	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Экономика делает решающий рывок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Общество в движении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
3	«Великие идеологии»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
4	Входная контрольная работа № 1. Путём реформ: государство, парламенты, партии	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
6	Век художественных исканий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
7	Международные отношения в XIX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1			
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6

12	США: «дом, расколотый надвое». Проверочная работа № 1.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
15	Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
16	Италия: «запоздавшая нация»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
18	США: «позолоченный век»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
23	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости. Проверочная работа №2.	1		1	
24	Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec

26	Социально-экономические мероприятия правительства Николая I	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
27	Национальная политика и межнациональные отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
28	Кавказская война	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
29	Внешняя политика России в 1825—1852 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
30	Крымская война (1853—1856)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
31	Крымская война (1853—1856)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
32	Общественная жизнь России в 1830—1850-х гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Николая I»	1			
34	Изменения в быту в первой половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
35	Просвещение и наука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
36	Литература и публицистика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
37	Архитектура и искусство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
38	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.». Проверочная работа № 3	1		1	
39	Предпосылки и разработка реформ в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4

40	Крестьянская реформа 1861 г., её значение и последствия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
42	Реформы 1860—1870-х гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
43	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193862
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II». Проверочная работа №4.	1		1	
45	«Народное самодержавие» Александра III	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
46	Перемены в экономике и социальном строе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae
47	Внешняя политика Александра III	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1880—1890-х гг.»	1			
49	Достижения российской науки и образования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
50	Русская культура второй половины XIX в. и её общественное значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
52	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи во	1	1		

	второй половине XIX в.». Контрольная работа № 2.				
53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
55	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
56	Идейные течения и общественное движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
57	Идейные течения и общественное движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Общественный путь и общественное движение». Проверочная работа №5.	1		1	
59	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика развития и противоречия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
62	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Проверочная работа № 6.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34

65	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг	1			ибблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
66	Развитие науки и народного просвещения	1			
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
68	Урок итогового повторения и контроля	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	6	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 класс

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра)
1.2	Называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию
1.3	Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов истории Древнего мира
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку
3	Работа с исторической картой
3.1	Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты
3.2	Устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы истории Древнего мира
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов
4.2	Различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры
4.3	Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения
4.4	Соотносить извлеченную из исторического источника по древней истории информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.5	Использовать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира

4.6	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по истории Древнего мира
4.7	Представлять историческую информацию по истории Древнего мира в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Характеризовать условия жизни людей в древности
5.2	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах древней истории, их участниках
5.3	Рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях)
5.4	Давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов истории Древнего мира (государственное устройство древних обществ, положение основных групп населения, религиозные верования людей в древности и другое)
6.2	Сравнивать исторические события, явления, процессы, определять их общие черты и различия
6.3	Иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами
6.4	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в эпоху Древнего мира
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе
7.2	Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры
7.3	Аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей древней истории с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач
8.2	Раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире
8.3	Осуществлять поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” для решения познавательных задач
8.4	Выполнять учебные проекты по истории первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации

Проверяемые элементы содержания (5 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
-----	--------------------------------

1	Введение в историю. Первобытность
1.1	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет “до н.э.” и “н.э.”). Историческая карта
1.2	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации
1.3	Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира
2	Древний Восток
2.1	Понятие “Древний Восток”. Карта древневосточного мира
2.2	Древний Египет. Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Хозяйство Древнего Египта в середине II тыс. до н.э. Египетское войско. Отношения Египта с соседними народами. Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы. Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)
2.3	Древние цивилизации Месопотамии. Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования. Мифы и сказания
2.4	Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы
2.5	Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи
2.6	Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона
2.7	Восточное Средиземноморье в древности. Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие

	ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит
2.8	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания
2.9	Персидская держава. Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России
2.10	Древняя Индия. Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание)
2.11	Древний Китай. Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Религиозные сооружения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев
3	Древняя Греция. Эллинизм
3.1	Древнейшая Греция. Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера “Илиада”, “Одиссея”
3.2	Греческие полисы. Подъем хозяйственной жизни после “темных веков”. Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартакское воспитание
3.3	Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн
3.4	Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады

3.5	<p>Культура Древней Греции.</p> <p>Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.</p> <p>Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии</p>
3.6	<p>Македонские завоевания. Эллинизм.</p> <p>Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская</p>
4	Древний Рим
4.1	<p>Возникновение Римского государства.</p> <p>Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии. Римское войско</p>
4.2	<p>Римские завоевания в Средиземноморье.</p> <p>Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции</p>
4.3	<p>Поздняя Римская республика. Гражданские войны.</p> <p>Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана</p>
4.4	<p>Расцвет и падение Римской империи.</p> <p>Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи</p>
4.5	<p>Культура Древнего Рима.</p> <p>Римская литература, золотой век поэзии. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство. Цицерон. Повседневная жизнь в столице и провинциях</p>
4.6	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира
5	<p>История нашего края в древности: особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства.</p> <p>Культурные особенности края</p>

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
1.3	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства)
1.4	Устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории
1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц)
3	Работа с исторической картой
3.1	Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения
3.2	Извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья, с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
4.2	Различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения)
4.3	Характеризовать авторство, время, место создания источника
4.4	Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий)
4.5	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы

4.6	Характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника
4.7	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.8	Использовать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
4.9	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
4.10	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий Средневековья с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они

	основаны
7.2	Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с , учетом исторического контекста и восприятия современного человека
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире
8.2	Выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале)
8.3	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.4	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” для решения познавательных задач

Проверяемые элементы содержания (6 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Средних веков
1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья
1.2	Европа в раннее Средневековье. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства. Франкское государство в VIII - IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. “Каролингское возрождение”. Верденский раздел, его причины и значение. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы
1.3	Византийская империя в VI - XI вв. Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь
1.4	Мусульманская цивилизация в VII - XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура

1.5	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города - центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков
1.6	Расцвет Средневековья в Западной Европе. Государства Европы в XI - XIII вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Священная Римская империя в XI - XIII вв. Итальянские государства в XI - XIII вв. Польско-литовское государство в XI - XIII вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Византийская империя и славянские государства в XI - XIII вв. Осень Средневековья. Столетняя война. Ж. Д'Арк. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя. Укрепление королевской власти в странах Европы
1.7	Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение книгопечатания в Европе. И. Гутенберг
1.8	Страны и народы Азии и Африки в Средние века. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями Китая: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Культура средневекового Китая и Японии. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла Государства и народы Африки в Средние века
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века. Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей
1.10	Историческое и культурное наследие Средних веков
2	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей

	страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.
2.1	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь. Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат (Хазария). Волжская Булгария. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования
3	Русь в IX - начале XII в.
3.1	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья
3.2	Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь "из варяг в греки". Волжский торговый путь
3.3	Принятие христианства и его значение.
3.4	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый
3.5	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах
3.6	Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие
3.7	Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы
3.8	Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией; Херсонес; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами - печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак)
3.9	Культурные контакты Руси и Византии. Византийское наследие на Руси. Русская церковь
4	Русские земли в середине XII - начале XIII в.
4.1	Формирование системы земель - самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, (Галицко-Волынская земля), Суздальская (Владимиристо-Суздальская), Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой

4.2	Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, “Моление Даниила Заточника”, “Слово о полку Игореве”. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского
5	Русские земли в середине XIII - XIV в.
5.1	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое “ордынское иго”)
5.2	Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель
5.3	Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский
5.4	Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества при первых московских князьях, Иван Калита
5.5	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским
5.6	Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский (Митрополит Алексей) и преподобный Сергий Радонежский
5.7	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура
5.8	Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком
5.9	Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. “Хождение за три моря” Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей
6	Создание единого Русского государства
6.1	Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Тёмный
6.2	Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским

6.3	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория “Москва - третий Рим”. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели)
6.4	Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды
6.5	Расширение международных связей Московского государства
6.6	Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии
6.7	Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. “Малая дума”. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь
6.8	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства
7	История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.)
7.1	Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX - начале XX вв.)
7.2	Наши известные земляки в политической, экономической, военноисторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
1.3	Локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть)
1.4	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.

1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем)
3	Работа с исторической картой
3.1	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
3.2	Устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.2	Различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие)
4.3	Характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность
4.4	Проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи
4.5	Сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников
4.6	Использовать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи

6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XVI - XVII вв. с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения
7.2	Выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI - XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей
8.2	Объяснять значение Памятников истории и культуры России и других стран XVI - XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества
8.3	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (в том числе на региональном материале)
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность

Проверяемые элементы содержания (7 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII в.
1.1	Понятие “Новое время”. Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени
1.2	Эпоха Великих географических открытий. Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV - XVII в.
1.3	Изменения в европейском обществе в XVI - XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень
1.4	Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция
1.5	Государства Европы в XVI - XVII вв. Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй
1.6	Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах
1.7	Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV
1.8	Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. “Золотой век” Елизаветы I. Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии
1.9	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и

	вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI - XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше
1.10	Международные отношения в XVI - XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир
1.11	Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма
1.12	Страны Азии и Африки в XVI - XVII вв. Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий. Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. "Заккрытие" страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI - XVII вв. Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени
2	Россия в XVI в.
2.1	Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы. Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.
2.2	Принятие Иваном IV царского титула. "Избранная рада": ее состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа
2.3	Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири

2.4	Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и “служилых городов”. Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкар. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: Указ о “заповедных летах”. Холопы. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России (Ясачные люди). Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство
2.5	Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины. Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи
2.6	Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об “урочных летах”. Пресечение царской династии Рюриковичей
2.7	Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания
3	Смута в России
3.1	Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей
3.2	Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601 - 1603 гг. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца
3.3	Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска
3.4	Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. “Совет всея земли”. Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.
3.5	Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в

	России. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени
4	Россия в XVII в.
4.1	Россия при первых Романовых. Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди. Органы местного управления. Изменения в вооруженных силах. Полки “нового” (иноземного) строя
4.2	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Затухание деятельности земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности
4.3	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества
4.4	Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа
4.5	Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом
4.6	Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.
4.7	Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина
4.8	Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие, распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого) в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654 - 1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656 - 1658 гг. и её результаты. Укрепление южных рубежей России. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. “Азовское осадное сидение” донских казаков. Русско-Турецкая война (1676 - 1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию
4.9	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.

	Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты
4.10	Культура в XVII в. Литература. “Калязинская челобитная”. Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского монастыря, Соловецкого (XVI - XVII вв.) монастыря, Ново-Иерусалимского монастыря и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. “Синописи” Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту
5	История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время)
5.1	Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти.
5.2	Наш край в годы первых пятилеток
5.3	Наш край в годы Великой Отечественной войны
5.4	Послевоенное восстановление и развитие
5.5	Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие
5.6	Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы - XXI век. Система государственного управления краем.
5.7	Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
1.3	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы
3	Работа с исторической картой
3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
3.2	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.
3.3	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XVIII в., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.2	Различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности)
4.3	Объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность
4.4	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников
4.5	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XVIII в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.6	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей

	истории XVIII в. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации)
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XVIII в. с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности)
7.2	Различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории,

	значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах
8.2	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале)
8.3	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.4	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVIII в. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

Проверяемые элементы содержания (8 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.
1.1	Век Просвещения. Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция - центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. "Энциклопедия" (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. "Союз королей и философов"
1.2	Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм
1.3	Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия

	труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм
1.4	Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия
1.5	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель
1.6	Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий
1.7	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость. Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. "Бостонское чаепитие". Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). "Отцы-основатели". Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости
1.8	Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж.Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и "революционный порядок управления". Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ "старого мира": культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18 - 19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции
1.9	Европейская культура в XVIII в. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень

1.10	Международные отношения в XVIII в. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700 - 1721). Династические войны "за наследство". Семилетняя война (1756 - 1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав
1.11	Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. "Закрытие" Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и даймё. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в. Историческое и культурное наследие XVIII в.
2	Россия в эпоху преобразований Петра I
2.1	Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Сподвижники Петра I. Азовские походы. Великое посольство и его значение
2.2	Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати
2.3	Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии)
2.4	Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург - новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы
2.5	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий
2.6	Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея
2.7	Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой.

	Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I
2.8	Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета "Ведомости". Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. "Юности честное зерцало". Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре
3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты
3.1	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета
3.2	Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции "верховников" и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны
3.3	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей 1735 - 1739 гг.
3.4	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов
3.5	Россия в международных конфликтах 1740 - 1750-х гг. Участие в Семилетней войне
3.6	Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.
4	Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I
4.1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство -

	"первенствующее сословие" империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении
4.2	Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости
4.3	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса
4.4	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли
4.5	Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко
4.6	Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов "просвещенного абсолютизма" и усиление

	бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о "трехдневной барщине". Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.
4.7	Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море
4.8	<p>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</p> <p>Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его "Путешествие из Петербурга в Москву". Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.</p> <p>Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.</p> <p>Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Санкт-Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли.</p> <p>Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия</p>
4.9	<p>Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание "новой породы" людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет</p>
5	Наш край в XVIII в.

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класса)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов
1.2	Выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
1.3	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., в том числе на основе анализа причинно-следственных связей
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
2.2	Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы
3	Работа с исторической картой
3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
3.2	Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные

4.2	Определять тип и вид источника (письменного, визуального)
4.3	Выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим
4.4	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников
4.5	Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого
4.6	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные
4.7	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.8	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
4.9	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
4.10	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Представлять развернутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов

6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XIX - начала XX в. с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе
7.2	Оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение
7.3	Объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним
7.4	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Распознавать в окружающей среде, в том числе в родном населенном пункте, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX - начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества

8.2	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (в том числе на региональном материале)
8.3	Объяснять, в чем состоит наследие истории XIX - начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

Проверяемые элементы содержания (9 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX в.
1.1	Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза
1.2	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий
1.3	Политическое развитие европейских стран в 1815 - 1840-е гг. Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848 - 1849 гг. Возникновение и распространение марксизма
1.4	Великобритания в викторианскую эпоху. "Мастерская мира". Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы
1.5	Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870 - 1871 гг. Парижская коммуна

1.6	Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II
1.7	Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты
1.8	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX - начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг., ее итоги
1.9	Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861 - 1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.
1.10	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в. Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий
1.11	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910 - 1917 гг.: участники, итоги, значение
1.12	Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. "Открытие Японии". Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний
1.13	Китай. Империя Цин. "Опиумные войны". Восстание тайпинов. "Открытие" Китая. Политика "самоусиления". Восстание "ихэтуаней". Революция 1911 - 1913 гг. Сунь Ятсен
1.14	Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908 - 1909 гг.
1.15	Революция 1905 - 1911 г. в Иране
1.16	Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857 - 1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди

1.17	Народы Африки в XIX - начале XX в. Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война
1.18	Развитие культуры в XIX - начале XX в. Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX - начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество
1.19	Международные отношения в XIX - начале XX в. Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны
1.20	Историческое и культурное наследие XIX в.
2	История России. Александровская эпоха: государственный либерализм
2.1	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский
2.2	Внешняя политика России. Война России с Францией 1805 - 1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808 - 1809 гг. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса
2.3	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения
2.4	Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
3.1	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Начало железнодорожного строительства. Государственная регламентация общественной жизни:

	централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837 - 1841 гг. Официальная идеология: "православие, самодержавие, народность". Формирование профессиональной бюрократии
3.2	Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. "Священный союз". Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.
3.3	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление
3.4	Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов
3.5	Царство Польское. Польское восстание 1830 - 1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля
4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
4.1	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура
4.2	Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты
4.3	Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры
4.4	Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи
5	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II
5.1	Реформы 1860 - 1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос

5.2	Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Россия на Дальнем Востоке
5.3	Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г.
6	Россия в 1880 - 1890-х гг.
6.1	"Народное самодержавие" Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и "контрреформы". Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений
6.2	Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье "оскудение". Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели
6.3	Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения
6.4	Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории
7	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.
7.1	Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение
7.2	Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. "Хождение в народ". "Земля и воля" и ее раскол. "Черный передел" и "Народная воля". Политический терроризм
7.3	Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа "Освобождение труда". "Союз борьбы за освобождение рабочего класса". I съезд

	Российской социал-демократической рабочей партии
8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи
8.1	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство
8.2	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры
9	Россия на пороге XX в.
9.1	На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры
9.2	Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения
9.3	Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Обострение международной обстановки накануне Первой мировой войны. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы
9.4	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. "Союз освобождения". Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. "Кровавое воскресенье" 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка.

	Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906 - 1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки
9.5	Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем
9.6	Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. "Мир искусства". Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. "Русские сезоны" в Париже. Зарождение российского кинематографа
9.7	Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
10	Наш край в XIX - начале XX в.

Проверяемые на ОГЭ по истории требования
к результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов
2	Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи
3	Овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач

4	Умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5	Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи
8	Умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов
9	Умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные
10	Умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками
11	Умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе анализа исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников
12	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм
13	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации
14	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных

	ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
--	---

Таблица 16.11

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории

Код	Проверяемый элемент содержания
1	От Руси к Российскому государству
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности
1.2	Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории
1.3	Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей
1.4	Принятие христианства и его значение. Русь в конце X - начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право
1.5	Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X - начале XII в.
1.6	Культура средневековой Руси. Византийское наследие на Руси
1.7	Русь в середине XII - начале XIII в.: формирование системы земель - самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте
1.8	Русские земли в середине XIII - XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории
1.9	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации
1.10	Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковнополитической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника и учреждение герба. Формирование единого аппарата управления
1.11	Формирование региональных центров культуры в середине XII - начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII - XIV в. Культурное пространство единого государства
2	Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству
2.1	Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

	Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Начало закрепощения крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей
2.2	Внешняя политика России в XVI в.
2.3	Смута в России: Смутное время начала XVII в., причины, сущность и основные этапы. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени
2.4	Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения
2.5	Внешняя политика России в XVII в.
2.6	Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний
3	Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи
3.1	Россия в эпоху Петра I: Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований
3.2	Внешняя политика Петра I. Северная война
3.3	Эпоха “дворцовых переворотов”: причины и сущность. Внутренняя и внешняя политика России в 1725 - 1762 гг.
3.4	Россия в 1760 - 1790-х гг.: “Просвещенный абсолютизм”, его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли
3.5	Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги
3.6	Народы России в XVIII в. Национальная политика
3.7	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий
3.8	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование
4	Российская империя в XIX - начале XX вв.

4.1	Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов
4.2	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава
4.3	Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Кавказская война
4.4	Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война
4.5	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
4.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Национальная и религиозная политика
4.7	Общественное движение в период правления Александра II
4.8	Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II
4.9	Внутренняя политика Александра III. Реформы и “контрреформы”. Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880 - 1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны
4.10	Внешняя политика Александра III
4.11	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.
4.12	Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в.
4.13	Россия в системе международных отношений
4.14	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России
4.15	“Основные Законы Российской империи” 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907 - 1914 гг.
4.16	“Серебряный век” российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
5	Всеобщая история
5.1	Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира
5.2	Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока
5.3	Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира

5.4	Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства
5.5	История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов
5.6	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века
5.7	Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века
5.8	Международные отношения в Средние века
5.9	Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама
5.10	Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Колонизация. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV - XVII в.
5.11	Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV - XVII вв.
5.12	Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV - XVII вв.
5.13	История Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия
5.14	Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США
5.15	Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке
5.16	Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX - начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии
5.17	США в XIX - начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в.
5.18	Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX - начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения
5.19	Международные отношения в XIX в.
5.20	Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время
6	Новейшая история России

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279292

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026